

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани
за 2020-2021 учебный год

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предлагает учащемуся свободный выбор сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Целевое назначение деятельности нашего учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»), Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 года N1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; регламентируется Уставом, учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ЦДТ.

Разработанные и используемые в ЦДТ локальные нормативные акты не противоречат законодательству РФ в области образования и Уставу учреждения. В прошедшем учебном году в связи с истечением срока был заключен новый Коллективный договор между руководителем и работниками учреждения, который прошел уведомительную регистрацию в Центре занятости населения Вахитовского района г. Казани.

Разработанные локальные акты регулируют права родителей, учащихся и сотрудников ЦДТ, гарантируют их участие в органах самоуправления учреждения. Решения руководителей, зафиксированные в приказах, решениях педагогического совета, общего собрания работников направлены на соблюдение прав всех участников образовательного процесса.

В объединения Центра принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Контингент учащихся комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории

города Казани. ЦДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. В 2020-2021 учебном году в ЦДТ функционировало более 50 объединений (137 групп): технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Обучение и воспитание в ЦДТ осуществляется на русском и татарском языках. Форма обучения – очная. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательный процесс ведется как в здании Центра детского творчества Вахитовского района (ул. Лево-Булачная, д. 48/1), так и на базах образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов (СОШ №№ 1, 13, 41, 51, 80, 114, гимназий №№ 21, 27, лицея № 116) согласно заключенным Договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани, а также по месту жительства детей с ограниченными возможностями.

Во всех зданиях, в которых осуществляется образовательный процесс, созданы комфортные, безопасные и соответствующие современным требованиям условия пребывания учащихся. Сегодня все кабинеты и залы Центра по мере возможности, оснащены полностью инвентарем и мебелью. Освещение и оборудование кабинетов и залов соответствует нормам.

Центр детского творчества занимает площадь в 3254 кв.м., из которых рабочая площадь – 1287 кв. м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 4 хореографических класса;
- зал восточных единоборств;
- вокальная студия;
- фотостудия;
- компьютерный кабинет;
- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- театральная студия;
- спортивный зал;
- студия изобразительного творчества;
- музей;
- зал для активно-игровых программ;
- лекционный зал;
- актовый зал.

Цель работы Центра детского творчества в 2020-2021 учебном году была направлена на создание условий для формирования разносторонне развитой, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, творчеству, физическому и духовному самосовершенствованию.

На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены **задачи:**

1. повышение вариативности дополнительного образования, качества дополнительного образования детей, создание условий для обеспечения равного доступа детей к

- обучению по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
2. обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
 3. создание условий, обеспечивающих эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 4. создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
 5. обеспечение условий для эффективного использования времени учащихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время;
 6. создание условий для непрерывного образования учащихся путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
 7. реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, стремление к созданию междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
 8. использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между учащимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);
 9. ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы учащихся, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ учащихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;
 10. учет независимой оценки качества подготовки учащихся и условий осуществления образовательной деятельности учреждением, а также учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников;
 11. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;
 12. формирование и развитие творческих способностей и общей культуры учащихся;
 13. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 14. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 15. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 16. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 17. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 18. повышение конкурентоспособности учреждения через формирование и укрепление положительного имиджа.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра детского творчества, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития ЦДТ. Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция

педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Деятельность Центра детского творчества была обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дало определенные результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой города, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков.

Образовательный процесс в ЦДТ решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одаренных детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства (создание условий для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

2.1. Возрастной состав учащихся

В 2020-2021 учебном году в 137 группах занималось 1937 детей.

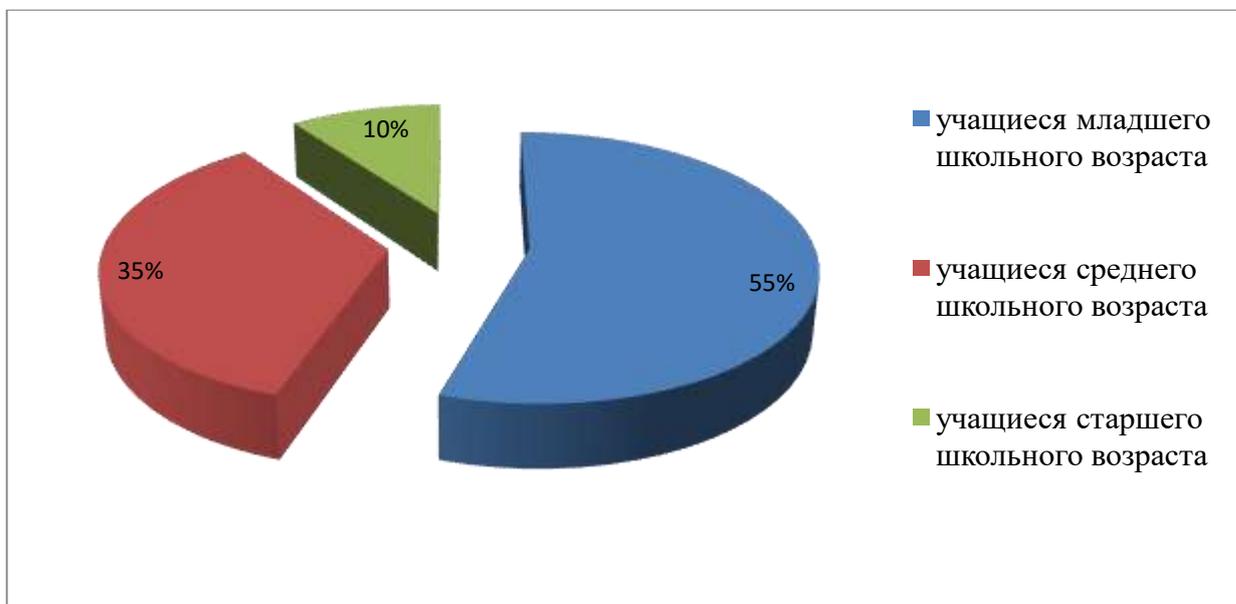
Из общего контингента учащихся:

55 % – дети младшего школьного возраста;

35 % – среднего;

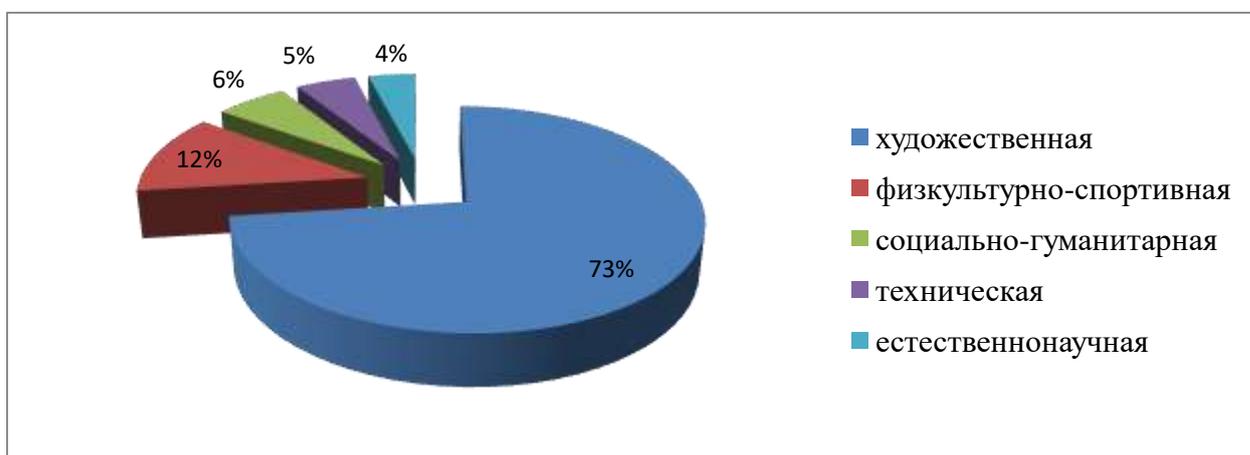
10 % – старшего школьного возраста.

Из общего количества учащихся – мальчики составляют 43%



2.2. Общее количество групп и наполняемость объединений

Направленность образовательной деятельности	Кол-во групп	Количество учащихся
художественная	100	1410
физкультурно-спортивная	19	234
социально-гуманитарной	6	121
техническая	7	91
естественнонаучная	5	75
Итого:	137	1937

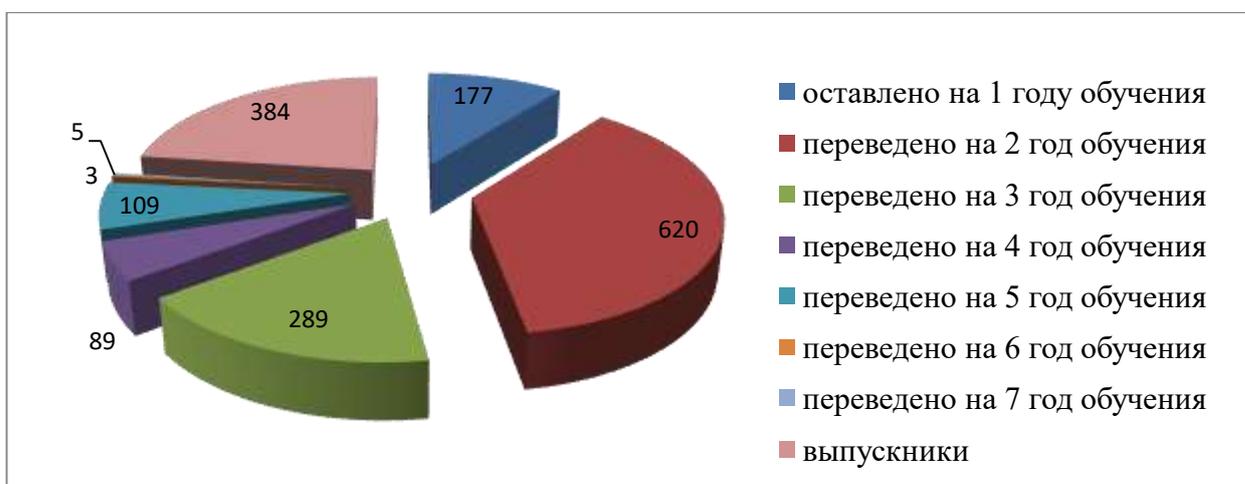


2.3. Контингент учащихся по годам обучения

По результатам годовой аттестации контингент учащихся по годам обучения выглядит следующим образом:

- 177 человек – оставлено на первом году обучения;
- 620 человек – переведено на второй год обучения;
- 289 человек – переведено на третий год обучения;
- 89 человек – переведено на четвертый год обучения;
- 109 человек – переведено на пятый год обучения;

- 3 человека – переведено на шестой год обучения;
- 5 человек – переведено на седьмой год обучения;
- 384 человека – закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.



2.4. Социальный состав учащихся

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Дети из малообеспеченных семей
127	75	6	35	54

По результатам анализа данных показателей можно сделать следующие выводы:

- Распределение учащихся Центра детского творчества по годам обучения относительно стабильно в сравнении с предыдущими периодами;
- Анализ контингента учащихся по гендерному признаку показал, что наибольший интерес к занятиям в ЦДТ по-прежнему проявляют девочки;
- В целом, за последние три года значительных изменений по количеству учащихся не произошло;
- Сохранность контингента составляет 93%.

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в следующем учебном году необходимо осуществлять:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в образовательных организациях района, в социальных сетях, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизацию индивидуальной работы в студиях, разработка индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со образовательными организациями района, учреждениями культуры, науки, спорта;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- постоянный контроль за посещаемостью учащихся Центра детского творчества;
- расширение спектра объединений, увеличение количества объединений технической направленности;
- работу по вовлечению в образовательную деятельность детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Качество образования. Уровень обученности учащихся

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии планируемыми результатами ее освоения.

По итогам годовой аттестации учащихся, результаты освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядят следующим образом:

Наименование отдела	Отдел декоративно-прикладного творчества	Отдел реабилитации	Спортивный отдел	Художественный отдел	Отдел национальных культур	Итог
Уровень освоения						
Личностные результаты (%)						
Высокий	64	34	28	71	39	47
Средний	34	38	70	28	52	44
Низкий	2	28	2	1	9	9
Качество образования	98	72	98	99	91	91
Предметные результаты (%)						
Высокий	57	34	20	60	33	41
Средний	40	45	65	37	60	49
Низкий	3	21	15	3	7	10
Качество образования	97	79	85	97	93	90
Метапредметные результаты (%)						
Высокий	70	33	26	54	31	43
Средний	30	41	73	45	60	50
Низкий	0	26	1	1	9	7
Качество образования	100	74	99	99	91	93

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся по итогам 2020-2021 учебного года показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 93%,

личностные результаты – 91%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

2.6. Степень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Наименование отдела	% выполнения ДООП
Отдел декоративно-прикладного творчества	87%
Отдел реабилитации	90%
Спортивный отдел	91%
Художественный отдел	98%
Отдел национальных культур	93%
Итого:	92%

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2020-2021 учебного года составляет 92 %.

2.7. Система работы с одаренными детьми

Тенденции развития современного общества актуализировали проблему работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Важной составляющей системы работы с одаренными детьми является осуществление мониторинга развития личности. Цель работы в данном направлении следует связывать с задачей обучения, воспитания, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в целом – с обеспечением условий для раскрытия, развития и реализации их способностей.

В Центре детского творчества педагогами воплощается идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одаренных детей, оказание им педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам – успеху в деятельности. Диагностика одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в деятельность, начинает достигать последовательных успехов – значит, он является одаренным. В рассмотрении концепций одаренности мы не исключили понятие «креативность» или «творческая одаренность», так как специфика учреждения дополнительного образования нацеливает на развитие творческого потенциала ребенка.

С 2019 года Центр детского творчества в своей работе ориентируется на Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»).

Целью федерального проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и

методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Особое внимание уделено предоставлению равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Система работы с одаренными детьми в Центре детского творчества способствует оптимальному развитию детей с незаурядными умственными и творческими возможностями, используя различные стратегии обучения одаренных детей, которые могут быть воплощены в разных формах:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Деятельность педагогов ЦДТ по выявлению и развитию одаренных детей осуществляется в соответствии с типом одаренности каждого ребенка в рамках осваиваемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Так, в отделе декоративно-прикладного творчества взаимодействие педагога с учащимися направлено на оптимальное развитие их способностей, самомотивирования к познавательной деятельности и имеет характер помощи. Работа с учащимися планируется так, чтобы она расширяла знания, совершенствовала навыки и умения, получаемые детьми на занятиях в объединениях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы наглядно знакомят школьников с колористикой, построением различных объектов, макетированием, линейной и воздушной перспективой, правилами композиции, нетрадиционной техникой рисования, умением работать с шаблонами, знакомиться с многогранными возможностями бумагопластики, тканями, стилизацией природных форм, различными техниками живописи и графики, с наиболее выдающимися мастерами изобразительного искусства и историей создания костюма, удивительный мир вязания крючком и спицами помогает превратить нить в предмет одежды, игрушку, украшение или деталь интерьера. В зависимости от степени подготовки и возраста, на занятиях предусмотрен дифференцированный подход к учащимся: в рамках одной темы, детям выдаются задания разного уровня сложности. Основные формы работы с одаренными детьми – это творческие задания на разнообразные темы, индивидуальные творческие поручения, организация персональных выставок внутри объединений, на базе школ и центра детского творчества, проведение творческих мастерских для детей и родителей, участие детей в конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества, выставках и фестивалях различного уровня.

В объединениях отдела национальных культур работа с одаренными детьми ведется регулярно. Основной задачей является раскрытие «нового мира» ребенка, его индивидуальной творческой личности. Используются такие формы работы, как: индивидуальные занятия, занятия в малых группах и подготовка к конкурсам. В старших группах подготовка к дипломным спектаклям, где большую часть занимает индивидуальная работа с дуэтами по ролям спектакля, где добавляются песни, романсы и танцы.

В спортивном отделе сформирован банк данных «Одаренные дети», анализируются успехи и достижения учащихся, проявляющих способности в выбранном виде спорта. Педагоги ведут наблюдение за развитием ребенка с целью контроля в овладении знаниями, умениями и навыками в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оказывают помощь и поддержку, создают ситуацию успеха и уверенности, привлекают одаренных детей к участию в конкурсах и фестивалях, турнирах и соревнованиях.

Педагоги совместно с родителями учащихся организуют совместную деятельность по развитию и совершенствованию творческого потенциала одаренных детей.

В художественном отделе ведется следующая работа:

- диагностика знаний и умений для выявления детей с опережающим развитием;
- банк данных «Одаренные дети»;
- родительские собрания в объединениях на тему: «Раскрытие одаренности детей»;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми;
- создание творческой атмосферы, морально-психологического климата в объединениях для усиления мотивации творческой и инициативной отдачи учащегося;
- помощь в профессиональном самоопределении одаренных детей. Подготовка к поступлению в учебные заведения по профилю объединения;
- помощь в формировании портфолио талантливого ребенка.

Работа с одаренными детьми в фотошколе «Софит» отдела реабилитации детей с ограниченными возможностями ведется через участие в фотоконкурсах различного уровня, проведение фотоленеров, работа в каникулярный период: выезды на базы отдыха, организация там тематических фотосъемок, участие во всероссийских фотофестивалях, выставки фоторабот учащихся в учебных заведениях.

Анализ работы с одаренными детьми позволил сделать следующие выводы и определить основные направления работы в этой области на следующий учебный год:

1. Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть не директивным, поэтому необходимо повышать уровень компетентности педагогических работников, особенно в сфере психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
2. Работа педагога будет более эффективной, если он будет разрабатывать гибкие, индивидуализированные программы для каждого ребенка или хотя бы делать акцент на качества, свойственные конкретному ребенку в общей программе, для этого необходимо оказание методической помощи педагогам в разработке индивидуальных маршрутов развития одаренных детей или проектировании разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Создавая теплую, эмоционально безопасную атмосферу на занятии, педагог способствует развитию здоровой психики у ребенка, так как поступление в объединение может сопровождаться различными стрессами. При необходимости, для повышения комфортности учащихся в объединении и расширении количества средств и психологических приемов для достижения поставленной цели, возможно использовать метод взаимопосещения занятий с обязательным итоговым анализом;
4. Педагогу следует предоставлять учащимся обратную связь, использовать различные стратегии обучения, уважать личность учащихся, способствовать формированию положительной самооценки учащегося, уважать его ценности, поощрять творчество

и работу воображения, стимулировать развитие умственных процессов высшего уровня, проявлять уважение к индивидуальности ребенка. Необходимо больше использовать возможности информационных ресурсов для получения обратной связи от учащихся и организации непрерывного образовательного процесса;

5. Непосредственное отношение к развитию личности и одаренности ребенка имеет семья. Как бы ни рассматривалась роль и вес природно обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы, учреждений дополнительного образования) на развитие личности одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается весьма значительным. В этой связи необходимо усилить работу с родителями, поддерживая с ними непрерывный контакт и, при необходимости, проводя индивидуальное консультирование по вопросам личностного, интеллектуального и творческого развития одаренного ребенка;
6. Большое значение для понимания особенностей одаренного ребенка и характера его становления имеет анализ его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Эти взаимоотношения, являясь следствием необычности самого ребенка, в значительной мере определяют историю его жизни и тем самым формируют его личность.
7. Необходимым условием успешной работы педагога с одаренными детьми является понимание особенностей личности одаренного ребенка, особенно проявляющего интеллектуальные и творческие способности.

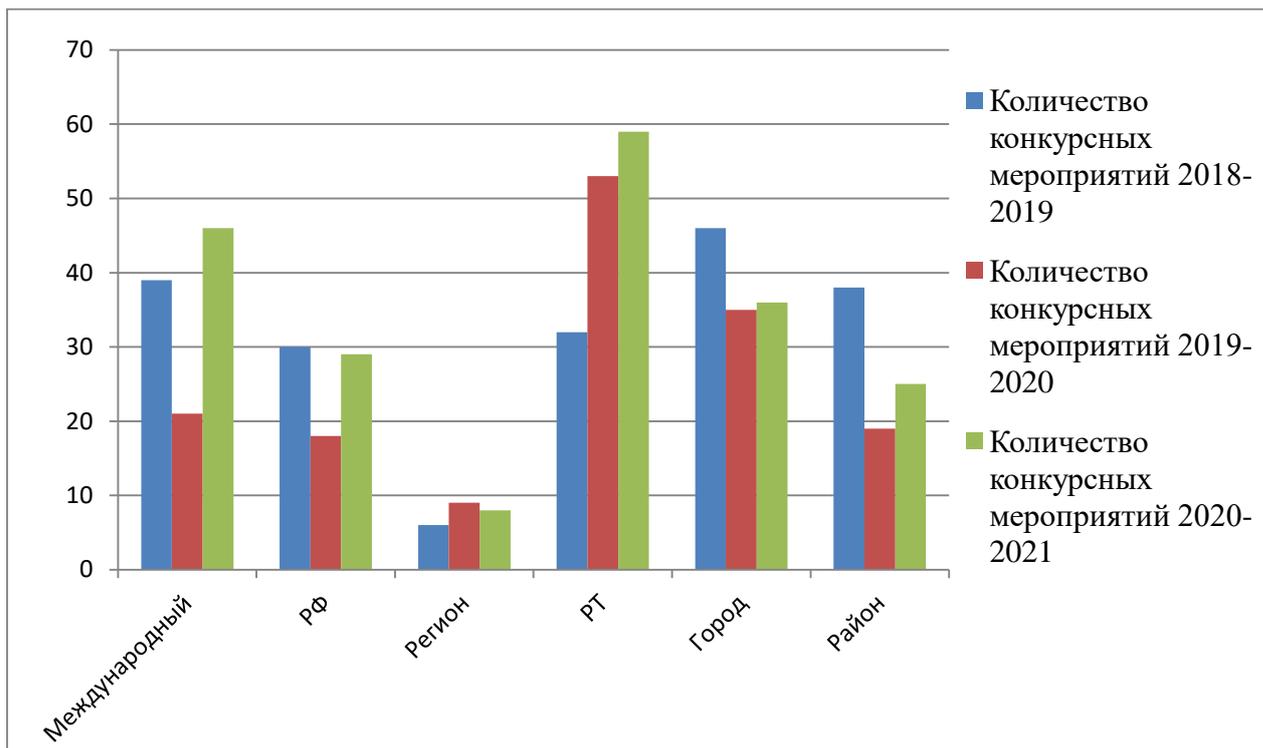
2.8. Реализация творческого потенциала учащихся

Одной из форм подведения итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках учрежденческого, районного, городского, республиканского, всероссийского и международного уровней, где дети имеют возможность продемонстрировать теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

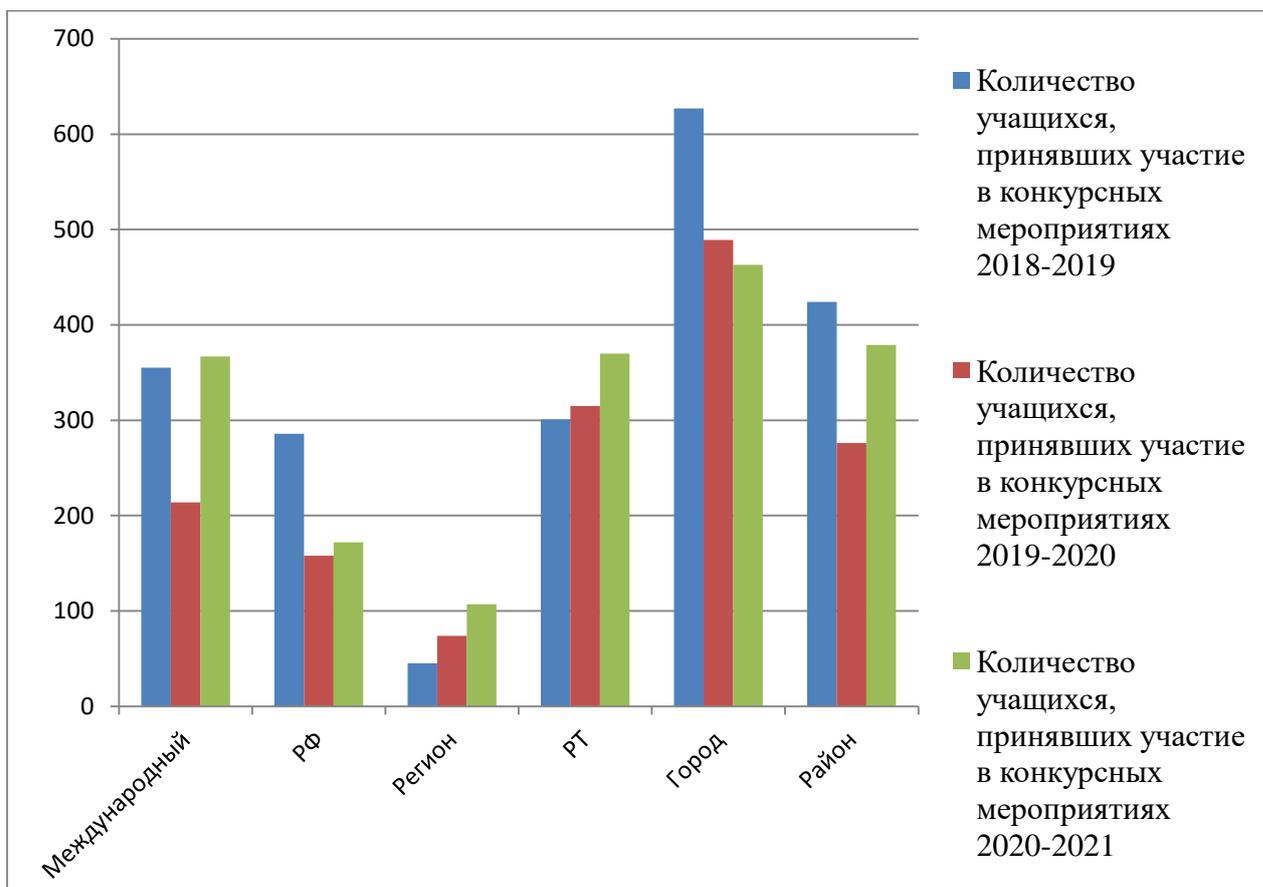
В 2020-2021 учебном году 2260 учащихся ЦДТ приняли участие в 217 конкурсах различного уровня и заняли 915 призовых мест.

Уровень мероприятий	Массовые мероприятия		Конкурсные мероприятия		Кол-во призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях
	кол-во мероприятий	кол-во детей, принявших в них участие	кол-во конкурсов	кол-во детей, принявших в них участие	
Международный	0	0	46	367	108
РФ	4	17	29	172	111
Регион	5	75	8	107	33
РТ	7	116	59	370	223
Город	26	470	36	463	207
Район	19	480	25	379	151
Учреждение	37	940	6	162	50
Объединение	43	429	8	240	32
Итого	141	2527	217	2260	915

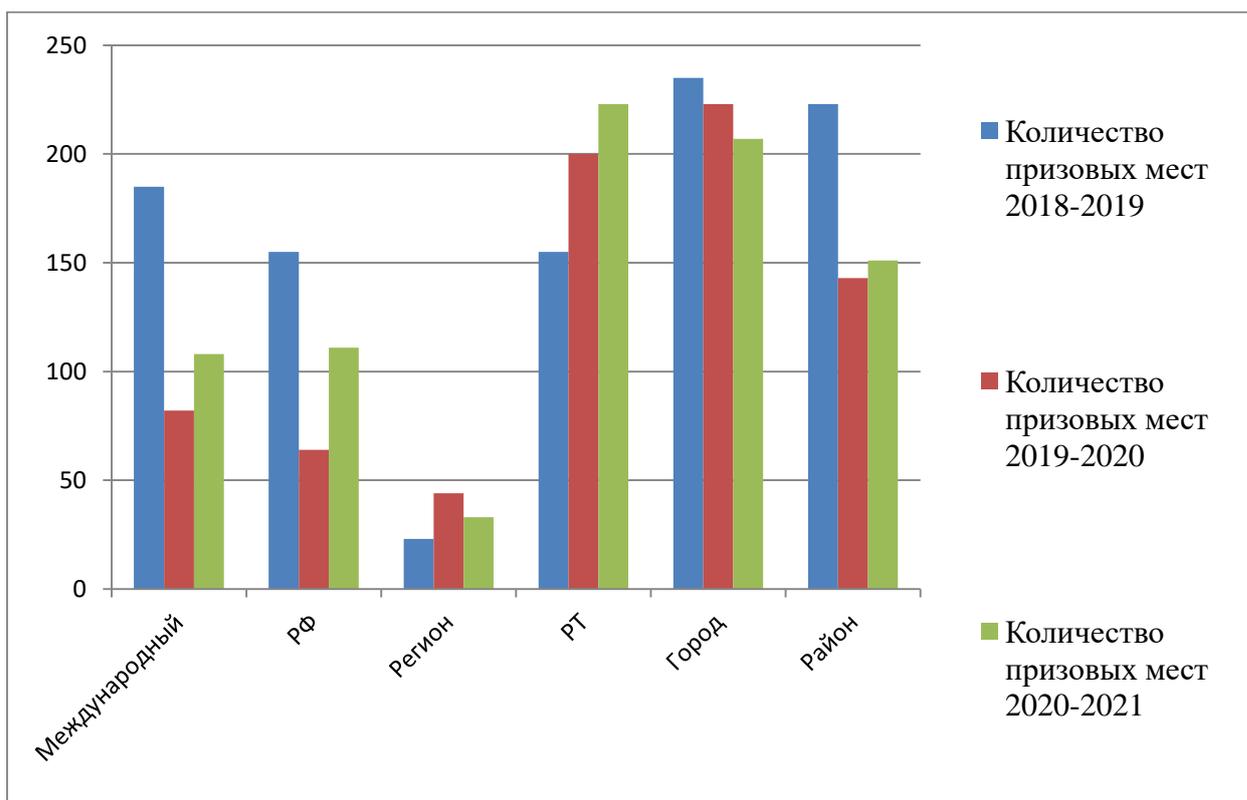
Количество конкурсных мероприятий за последние три года



Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, за последние три года



Количество призовых мест за последние три года



В 2019-2020 учебном году, в связи с переходом на дистанционное обучение и резкое сокращение количества конкурсов, снизился уровень результативности учащихся. В 2020-2021 учебном году количество призовых мест увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. О результатах обучения учащихся в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсных мероприятиях, награждению грамотами и другими знаками отличия. Такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Наиболее высокие результаты работы по итогам учебного года показали следующие объединения:

- театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК», педагог Гордеева И.В.;
- вокальная студия «Хыял», педагог Гарипова Т.Н.;
- театральная студия «Сэлэт», педагог Рамазанов Р.Ф.;
- ансамбль танца «Вдохновение», педагог Гареева Д.Ф.;
- студия «Волшебная кисточка», педагог Фоменко А.Р.;
- студия «Мастерица», педагог Абросимова Е.В.;
- студия «Завиток», педагог Егорова Е.Е.;
- студия «Радуга», педагог Хасанова Д.В.;
- фотошкола «Софит», педагог Тарвердян А.Х.;
- объединение «Рукоделие. Терапия творчеством», педагог Шигапова Г.Р.;
- объединение «Декор для детей ОВ», педагог Иванова С.В.;
- объединение «Карате», педагоги Файзуллин Э.З. и Родионова Р.М.;
- объединение «Экомир» педагог Галияхметова Р.Р.
- объединение «Флорбол» педагог Плешаков Л.В.
- объединение «Спортивные бальные танцы», педагог Бурмистрова С.В.;
- ритм-балет «Мистерия», педагог Егорова Е.Е.

III. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность – является неотъемлемой частью образовательного процесса, выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организацию проектной, концертной деятельности, организацию массовых мероприятий, мастер-классов, выставок, социально значимых акций. В организацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Центра.

Воспитательная работа в ЦДТ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания Центра детского творчества, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания учащихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3.1. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь – март	Викторина «Герои Отечества»	Суханова М.В. Калинина К.М.
Ноябрь	Беседа «Единство народов нашей Республики»	Камалова О.А. Егорова Е.Е.
Март	Беседа о Родине в объединении «В мире знаний и творчества»	Бердникова М.Г.
Апрель	Открытка Ветерану «Спасибо Вам за наше мирное небо»	Камалова О.А. Байрамова Г.Г.
Апрель	Выставка работ учащихся студии, посвященная 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Камалова О.А. Фоменко А.Р. Хасанова Д.В.
Апрель	«День космонавтики»	ПДО отдела реабилитации
Апрель	«Дорогами Победы» (исполнение стихотворений о войне)	Новикова Н.А.
Май	Мероприятия онлайн акции «10 дней до Победы»	Абдуллина Э.А.
Май	Звезда Победы	Камалова О.А. Егорова Е.Е.

Май	Мастер-класс «Открытка ветерану», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Абросимова Е.В.
Май	Мастер-класс «Салют Победы»	Фоменко А.Р.
Май	Городской проект «Окна Победы»	Фоменко А.Р. Хасанова Д.В.
Май	Мастер-класс «Букет ветерану»	Фалзянова Л.Г.
Май	Мастер-класс «Значок Победы»	Фоменко А.Р.
Май	Мастер-класс «Первым делом – самолеты»	Байрамова Г.Г.
Май	«Вертолет». Беседа о работе спасателей, изготовление поделки	Байрамова Г.Г.
Май	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	Фоменко А.Р.
Май	Конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Фоменко А.Р. Хасанова Д.В.
Май	Просмотр видеофильма «Вечная Память!»	Тарвердян А.Х.
Май	Окна Победы. Выставка работ учащихся фотошколы	Тарвердян А.Х.
Май	«Бессмертный полк в моей судьбе». Фотофильм	Тарвердян А.Х.
Май	«Письмо солдату» (письма детей солдатам)	Новикова Н.А.
Май	Концерт в Татарской деревне «С праздником, ветераны!»	Новикова Н.А.
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	Новикова Н.А.
Июнь	Мастер-классы, посвященные Дню защиты детей	Камалова О.А.

3.2. Мероприятия в рамках формирования здорового образа жизни

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Спортивно-творческий марафон «Мы вместе»	Абдуллина Э.А. Калинина К.М. Шарипова А.И.
Октябрь	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Камалова О.А., Хасанова Д.В.
Ноябрь	Занятие: «Безопасное поведение»	ПДО отдела реабилитации
Ноябрь	Конкурс рисунков «Новый Дорожный знак глазами детей»	Камалова О.А., Фоменко А.Р. Хасанова Д.В.
Декабрь	Беседа «Профилактика травматизма в зимние каникулы»	Камалова О.А. Егорова Е.Е.

Декабрь	«Снежный городок». Беседа о безопасном поведении на улице в зимний период, изготовление поделки	Камалова О.А. Байрамова Г.Г.
Март	Конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	Камалова О.А., Фоменко А.Р. Хасанова Д.В.
Апрель	Беседа «Россия – спортивная держава!»	Камалова О.А., Фалзянова Л.Г.
Апрель	Районный флеш-моб «Шаги долголетия»	Абдуллина Э.А. Калинина К.М. Шарипова А.И.
Май	Тематическое занятие «Спасибо врачам» в рамках проекта «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций»	Камалова О.А. Фоменко А.Р.
Май	Памятки для детей и родителей: «Безопасность на каникулах»	ПДО отдела реабилитации
В течение года	Занятия «Правила поведения дома: правила поведения на улице и в общественных местах.	ПДО отдела реабилитации
В течение года	Динамические паузы. Кинезиологические упражнения. Дыхательная гимнастика. Упражнения для глаз.	ПДО отдела реабилитации

3.3. Мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Октябрь	Беседа «Учимся общаться вежливо»	Камалова О.А. Егорова Е.Е.
Сентябрь – ноябрь	Активно-познавательная программа «Сокровища Татарстана»	Абдуллина Э.А. Калинина К.М. Шарипова А.И.

Мероприятия в рамках благотворительного проекта «Дари добро»

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	«Праздник осени» и мастер-класс по рисованию гуашью	Шарипова А.И.. Калинина К.М.
Октябрь	Мастер-класс «Волшебный мир» в Благотворительном Фонде «День добрых дел»	Камалова О.А, Маннанова Д.А. Фоменко А.Р.
Октябрь, апрель	Благотворительные ярмарки	Камалова О.А. Абросимова Е.В.
Декабрь	Районная благотворительная акция «Круг друзей» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления Ассоциации «Вахитовец»	Фоменко Л.М.
Декабрь	Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов	Шашина Т.Б.
Январь	Районная благотворительная акция «Круг друзей» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления	Фоменко Л.М

	Ассоциации «Вахитовец» для воспитанников реабилитационного Центра «Апрель»	
Январь	Активно-игровая программа «Новый год вокруг света»	Абдуллина Э.А. Калинина К.М. Шарипова А.И. Каргин Е.Ю.

3.4. Мероприятия в рамках профилактики ПДД и правонарушений

Сроки	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Беседа по правилам дорожного движения. «Правила езды на велосипедах и самокатах»	Камалова О.А. Егорова Е.Е.
Сентябрь – декабрь	Интерактивная игра «Дорожный эрудит»	Калинина К.М. Шарипова А.И. Каргин Е.Ю.
Ноябрь	Беседа на тему «Что такое справедливость?»	Камалова О.А. Абросимова Е.В.
Март	Беседа на тему «Конвенция о правах ребенка»	Камалова О.А. Фоменко А.Р.
Апрель-май	Настольные игры «Правила дорожного движения»	ПДО отдела реабилитации
Май	«День светофора». Беседа, изготовление поделок. В рамках дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Камалова О.А. Байрамова Г.Г.
Май	Беседа на тему «Я выбираю жизнь!» в рамках дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Камалова О.А. Фалзянова Л.Г.
В течение года	Занятия на тему знания и соблюдения ПДД	ПДО отдела реабилитации

3.5. Организация массовых мероприятий

Система дополнительного образования основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, которые проводит учреждение дополнительного образования. Доступность дополнительного образования позволяет компенсировать школьное образование, путем реализации массовых мероприятий, которые являются одними из основных в воспитательной системе, наряду с образовательными программами и реализуют культурно-досуговый потенциал учреждения.

Педагоги и учащиеся Центра детского творчества в прошедшем учебном году приняли участие в мероприятиях, посвященных календарным датам: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей, празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и др.

Согласно годовому плану образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы на 2020-2021 учебный год Центром детского творчества было организовано и проведено более 100 мероприятий с охватом детей более 6000 чел.

Массовые мероприятия

Фамилия, инициалы	Форма и тема конкурсного мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Районный уровень			
Абдуллина Э.А.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня РТ и Дня города Казани	Сквер им. В.Аксенова	Август, 2020
Валиуллина Л.З.	Районный конкурс «Татар кызы, татар егете – 2020»	дистанционно	Октябрь, 2020
Абдуллина Э.А.	Мастер-класс по рисованию гуашью и игровая программа «Праздник осени»	Фонд ДДД	Октябрь 2020
Абдуллина Э.А.	Активно-игровая программа «Дорожный эрудит»	ЦДТ	Октябрь, 2020
Абдуллина Э.А.	Познавательная-развлекательная программа «Герои Отечества»	ЦДТ	Ноябрь 2020
Абдуллина Э.А.	Активно-игровая программа «Сокровище Татарстана»	ЦДТ	Ноябрь 2020
Абдуллина Э.А.	Познавательная-развлекательная программа «Герои на все времена»	ЦДТ	Декабрь, 2020
Фоменко Л.М.	Конкурс лидеров руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер – 2020»	ЦДТ	Декабрь, 2020
Абдуллина Э.А.	Новогодний праздник в благотворительном фонде «День добрых дел»	Фонд «День добрых дел»	Декабрь, 2020
Абдуллина Э.А.	Новогодний праздник для дошкольных лагерей	ЦДТ	Декабрь, 2020
Абдуллина Э.А.	Торжественная церемония награждения победителей районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани – 2021»	ЦДТ	Декабрь, 2020
Камалова О.А.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	ЦДТ	Декабрь, 2020
Васильева К.З.	Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 3-4 классов	ЦДТ	Декабрь, 2020
Шашина Т.Б. Тарвердян А.Х.	Районный фотоконкурс «Удивительное – рядом»	ЦДТ	Декабрь, 2020
Шашина Т.Б.	Районный праздник в рамках декады инвалидов «Волшебная страна»	ЦДТ	Декабрь, 2020
Абдуллина Э.А.	Мастер-класс и активно-игровая программа «Новый год вокруг света»	Фонд ДДД	Январь, 2021
Валиуллина Л.З.	Районный конкурс вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2021»	дистанционно	Январь, 2021
Фоменко	Районный этап Республиканского	ЦДТ	Февраль,

Л.М.	конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		2021
Фоменко Л.М.	Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	ЦДТ	Февраль, 2021
Абдуллина Э.А.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (направление «Что? Где? Когда?»)»	ЦДТ	Февраль, 2021
Абдуллина Э.А.	Активно-игровая программа, посвященная Дню влюбленных «Праздничная анкета»	ЦДТ	Февраль, 2021
Абдуллина Э.А.	Активно-познавательная программа «Герои Отечества»	ЦДТ	Февраль, 2021
Валиуллина Л.З.	Районный конкурс театральных коллективов им. М.Салимжанова	дистанционно	Март, 2021
Абдуллина Э.А.	Масленичные гуляния «Широкая Масленица!»	Парк «Калейдоскоп»	Март, 2021
Абдуллина Э.А.	Активно-познавательная программа «Герои Отечества»	ЦДТ	Март, 2021
Абдуллина Э.А.	Квест-игра «В поисках времени. В городе Профессий» для пришкольных лагерей	ЦДТ	Март, 2021
Васильева К.З.	Районный этап городского турнира по шахматам «Путешествие по шахматной стране» среди учащихся 1-2 классов	ЦДТ	Март, 2021
Васильева К.З.	Шахматный турнир среди работников ОО Вахитовского и Приволжского районов	ЦДТ	Март, 2021
Абдуллина Э.А.	Флеш-моб «Шаги долголетия»	Набережная озера Кабан	Апрель, 2021
Абдуллина Э.А.	Активно-познавательная программа «Первый полет»	ЦДТ	Апрель, 2021
Абдуллина Э.А.	Акция «Космические мечты», посвященная Дню Космонавтики	ЦДТ	Апрель, 2021
Камалова О.А.	Мастер-классы «Верный друг», «Уголок модницы», «Мороженое»	Парк «Калейдоскоп»	Май, 2021
Абдуллина Э.А.	Адресное поздравление ветерана ВОВ	Ул. Коротченко	Май, 2021
Абдуллина Э.А.	Концерт для ветеранов-участников Парада, посвященного Дню Победы	Национальный комплекс «Туган Авылым»	Май, 2021
Городской уровень			
Фоменко А.Р. Маннанова Д.А.	Благотворительные мастер-классы	Мастерская Добрых Дел	Сентябрь, 2020
Новикова Н.А.	VII городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета» Номинация «Хореография»	Онлайн	Ноябрь 2020
Новикова	VII городской экологический конкурс	Онлайн	Ноябрь 2020

Н.А.	детского и юношеского творчества «Зеленая планета» Номинация «Вокал»		
Камалова О.А.	Выставка работ городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	ЦДТ	Ноябрь 2020
Васильева К.З.	Городской турнир по шахматам «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 3-4 классов	ЦДТ	Декабрь, 2020
Камалова О.А. Васильева К.З.	Городской конкурс и выставка «Шахматное королевство»	ЦДТ	Февраль, 2021
Васильева К.З.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир. Шахматы в Казани»	ЦДТ	Февраль, 2021
Шашина Т.Б.	Городской фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2021»	ЦДТ	Март, 2021
Абдуллина Э.А.	Торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Организатор УДО»	ЦДТ	Март, 2021
Васильева К.З.	Городской турнир по шахматам «Путешествие по шахматной стране» среди учащихся 1-2 классов	ЦДТ	Апрель, 2021
Абдуллина Э.А.	Акция «Окна Победы», посвященная 76-летию Победы в ВОВ	ЦДТ	Май, 2021
Республиканский уровень			
Новикова Н.А.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев	Онлайн	Октябрь, 2020 – март, 2021
Шашина Т.Б. Тарвердян А.Х.	Республиканский этап Всероссийского фотоконкурса «Юность России»	ЦДТ	Февраль – март, 2021
Камалова О.А.	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	ЦДТ	Апрель, 2021

Организация и проведение массовых мероприятий, выполняет одну из важнейших задач воспитательной деятельности – развитие у ребенка социально-нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств. Основной контингент посетителей данных мероприятий – это учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 6-18 лет.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала каждого учащегося, его физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы духовных и нравственных ценностей.

3.6. Деятельность районных и городских методических объединений

Городское методическое объединение «Шахматная стратегия»

С 2017 года на базе ЦДТ Вахитовского района г. Казани организовано городское методическое объединение «Шахматная стратегия» в рамках реализации городского проекта «Шахматы и я».

В рамках данного проекта для учащихся школ города были организованы и проведены:

- шахматные турниры среди школьников начальных классов города;
- фотоконкурс «Шахматы в моей семье»;
- конкурс детского творчества «Шахматное королевство»;
- интерактивно-игровые программы «Переполюх в шахматном королевстве», способствующие популяризации шахмат.

Также ведется работа с педагогами города, в рамках которой проходят информационно-методические семинары по сопровождению педагогов, реализующих программы шахматного образования, создан банк инновационных технологий по обучению игре в шахматы, а также развивается сеть образовательных организаций, реализующих программы шахматного образования. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 городских практических семинара для педагогов ОУ г. Казани: «Обучение школьников игре в шахматы в общеобразовательных организациях»:

1. Для педагогов Вахитовского и Приволжского районов;
2. Для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов;
3. Для педагогов Кировского и Московского районов;
4. Для педагогов Советского района

Районные методические объединения

Центр оказывает существенную информационно-методическую помощь педагогам Вахитовского района: 2 районных методических объединения возглавляют и координируют методисты ЦДТ:

- координатор детских общественных организаций (Фоменко Л.М.) организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе;
- координатор по профилактике правонарушений и асоциальных явлений (Абдуллина Э.А.) организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия.

3.7. Работа с детскими общественными организациями

Перед современным Российским государством все масштабнее стоит задача – воспитание человека, готового и способного активно участвовать в делах общества. Детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни.

В деятельности современных детских организаций и объединений ярко просматриваются две взаимодействующие функции детского движения: реализация индивидуальных особенностей ребенка и его социализация. Детское движение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для утверждения своей личности, в значимой для общества деятельности. Оно нужно

обществу и демократически устроенному государству, так как действительное движение способствует рождению гражданина.

Детское движение в Вахитовском районе объединяет детей из образовательных учреждений в Ассоциацию ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец», координационным центром которой является ЦДТ Вахитовского района, а координатором - методист Центра детского творчества Фоменко Л.М. Ассоциация ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец» организует единое культурно развивающее пространство для детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления района, имеет свой сайт в социальных сетях (<https://vk.com/vahit>). В Ассоциацию ДОО «Вахитовец» входят детские общественные организации и объединения, органы ученического самоуправления общей численностью 9879 человек.

Современный этап развития детского движения в Вахитовском районе характеризуется многообразием, разнонаправленностью деятельности, разновозрастным составом, единством общего и национально-особого. В семи образовательных учреждениях работает созданная организация «Российское движение школьников». В общественной организации ребята овладевают умениями и навыками, которые пригодятся им в жизни. Для активистов детских организаций в течение учебного года работала школа актива, в рамках которой проводилось обучение по следующим темам:

- «Лидер и команда»;
- «Портфолио лидера»;
- «РДШ: проекты, акции и мероприятия»;
- «Экспресс-проект».

Координационный совет Ассоциации ДОО «Вахитовец» организует деятельность детских организаций. В координационный совет детских общественных организаций района входят педагоги-организаторы и активисты ДОО образовательных учреждений.

Педагоги-организаторы района в течение года повышали свой профессиональный уровень на семинарах, которые проходят как на базе Центра детского творчества, так и на базе образовательных организаций, где работают опытные педагоги, также приняли участие в городских семинарах, проведенных на базе ГДДТ имени А. Алиша.

В 2020-2021 учебном году были проведены семинары по следующим темам:

- «Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году. Материалы МО и Н РТ. Обсуждение программы развития детского движения»;
- Коллективно-творческая деятельность, подходы и технологии в ДОО Методика организации КТД, игровых программ, ролевых и деловых игр;

Также были проведены районные практические семинары для педагогов организаторов ОУ Вахитовского и Приволжского районов на базе лицея № 116, СОШ № 98, 51:

- «Формирование компетенций успешной личности участника детского движения путем организации проектной деятельности в школе»;
- Детская общественная организация как фактор социального становления личности. Благотворительная деятельность»;
- «Формирование компетенций успешной личности участника детского движения путем организации проектной деятельности в школе».

В число ключевых задач деятельности Ассоциации ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец», позволяющих реализовывать основные приоритеты государственной политики в области воспитания детей, включены:

- содействие самореализации и самоактуализации подростков через организацию и социального поля деятельности;
- выявление и развитие лидерских способностей детей;
- развитие позитивных качеств подростков;

- формирование устойчивого положительного отношения к общественной деятельности;
- выявление, поддержка и стимулирование социальных, творческих, управленческих детских инициатив;
- обеспечение равных возможностей в социальном становлении детей и подростков.

В течение года для представителей ДОО и органов ученического самоуправления образовательных организаций в Вахитовском районе были проведены следующие мероприятия:

- Районная благотворительная акция представителей ДОО для лиц без определенного места жительства «Дари добро!»;
- Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»;
- Районный Форум детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Мы вместе!» (онлайн);
- Районный этап конкурса для образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК. Стань одной командой» (заочный);
- Районный конкурс образовательных организация, развивающих ученическое самоуправление «ШУС»;
- Районный конкурс правоохранительных отрядов;
- Районная благотворительная акция «Круг друзей» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления Ассоциации «Вахитовец» для детей с ограниченными возможностям (сбор канцтоваров);
- Районная благотворительная акция «Друзья рядом» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления Ассоциации «Вахитовец» для детей с ограниченными возможностям в Центр «Апрель» (сбор канцтоваров);
- Районный конкурс «Я - Лидер»;
- Районный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Инициатива»;
- Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»;
- Осенняя и Весенняя неделя добра;
- Акция «Окна Победы», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо солдату»;
- Районная акция «Георгиевская ленточка», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Районный этап Республиканского конкурса в рамках Международного фестиваля «Детство без границ»;
- Районный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Нашу жизнь мы строим сами» в рамках Международного конкурса «Детство без границ. глазами детей»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Тепло твоих ладошек» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Мир безопасности» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Районный этап Республиканского фотоконкурса «Мир глазами детей» в рамках Международного конкурса «Детство без границ». Номинация «Мир глазами детей».

Активное участие принимали лидеры и активисты детских общественных организаций органов ученического самоуправления Ассоциации ДОО «Вахитовец» в городских и республиканских мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях:

- Слет лидеров и активистов детского движения г. Казани;
- Форум юных граждан г. Казани;
- Экологическая квест-игра с практическими заданиями по уборке и облагораживанию территорий города на основе всероссийской игры «Чистые игры»;
- Городская военно-спортивная игра «Мы можем!», в рамках городского конкурса «Лучший правоохранительный отряд» (приняли участие правоохранительные отряды школ № 13 и 98, где правоохранительный отряд МБОУ «СОШ № 98» заняли призовые номинации в конкурсной программе).
- Городской конкурс видеороликов и инфографики «#Моя Казань» среди детей и молодежи г. Казани, в котором приняли участие представители ДОО школ № 12, 13 и Центра детского творчества Вахитовского района.
- Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город» (приняли участие победители муниципального этапа, где заняли 6 призовых мест. Это представители следующих детских организаций таких, как «Мишпахтейну СОШ № 12, «Содружество-Спектр» СОШ № 13, «Юная Россия» СОШ № 98, «СНТ» СОШ № 14, «Кадетское движение» ККШИ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова, «Дети Гиппократ» лицей №116);
- Казанский коворкинг РДШ;
- Городской конкурс на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров, сообществ и детско-молодежных средств массовой информации «Есть контакт»;
- Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – «ШУС» (Представители ДОО «Спектр-Содружество» СОШ № 13 заняли 3 место);
- Профильная смена «Путь юного журналиста»;
- Реализация проекта «АшБот» по внедрению в школьную систему питания бота в социальных сетях с распространением утвержденного Департаментом питания меню и информации о пользе ингредиентов блюд; (Проект Скоблионок Камиллы СОШ № 12);
- Городской Марафон в социальных сетях «До луны и обратно» для детей и подростков г. Казани;
- Республиканский Форум детских общественных организаций;
- Республиканский конкурс ДОО "Лидер года (приняли участие лидеры СОШ №13, СОШ № 12, лицей № 116. 2 место заняла представитель ДОО «Мишпахтейну»);
- Пленарное Заседание VIII Форума юных граждан Республики Татарстан;
- Республиканская смена представителей ДОО «На старт, Эко-отряд!»;
- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;
- Республиканская добровольческая экологическая смена РТ;
- Республиканский Форум РДШ;
- Республиканская акция «ДоброГод»;
- Республиканский смотр-конкурс для советов детских организаций и органов ученического самоуправления «Актив года», где представители ДОО «Спектр-Содружество» победили в номинации «Лучший социальный проект»;
- Республиканский конкурс для образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК. Стань одной командой»;
- Зонального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;
- Республиканский этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ»;

- Зональный этап Республиканского конкурса в рамках XXIII международного фестиваля-конкурса «Детство без границ». Результатами участия в конкурсах стали 45 призовых мест;
- Зональный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Зональный этап Республиканского конкурса «Нашу жизнь мы строим сами» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Зональный этап Республиканского конкурса тактильных книг «Тепло твоих ладошек» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Зональный этап Республиканского конкурса «Мир безопасности» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Зональный этап Республиканского фотоконкурса «Мир глазами детей» в рамках Международного конкурса «Детство без границ». Номинация «Мир глазами детей»;
- Представители ДОО Ассоциации «Вахитовец» принимают активное участие в профильных сменах:
- Профильная смена для лидеров и активистов ШУС РДШ РТ в рамках Форума «СЭЛЭТ»;
- Профильная смена для лидеров детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Дети Казани»;
- Участие в республиканской смене «Галстучная страна» в РДООЦ «Костер» для активистов Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана»;
- Республиканская профильная смена «Весенняя школа РДШ», ТРО РДШ РДООЦ «Костер»;
- Профильная смена для лидеров детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Дети Казани».

Деятельность Ассоциации ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской и подростковой социальной, гражданской, творческой активности. Сложился традиционный комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организации. Вырабатывается методическая основа в работе с представителями ДОО.

Опыт многолетней плодотворной работы Ассоциации «Вахитовец» позволяет сделать вывод о его значимости в развитии, воспитании и социальном становлении детей.

3.8. Работа по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Вахитовского района работа по формированию навыков здорового образа жизни среди школьников и в целях предупреждения асоциальных явлений проводилась в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации, Городской целевой программы профилактики наркотизации населения муниципального образования, а также городского проекта «Казань – город здорового детства».

Система работы образовательных учреждений Вахитовского района г. Казани по позитивной профилактике злоупотребления психоактивными веществами в детско-подростковой среде направлена на снижение влияния факторов риска наркотизации и усиление защитных факторов; строится на дифференцированном подходе с опорой на возрастные особенности детей, групповые и индивидуальные формы работы. Наибольший эффект в попытках добиться того, чтобы полученные знания прочно вошли в

повседневную жизнь, достигается при многообразии подходов к ведению профилактической работы.

Мероприятия проводились по трем направлениям:

- создание профессионально-образовательной среды (районные семинары педагогов, кураторов по профилактике асоциальных явлений, ЗДВР, классных руководителей, педсоветы, работа комиссий содействия семье и др.);
- мероприятия с учащимися, направленные на формирование активной жизненной позиции и пропаганду здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения к вредным привычкам
- образовательно-разъяснительная работа с родителями (родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальная работа с родителями);

В сентябре 2020 г. приказом отдела Управления образования ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам методист ЦДТ Абдуллина Э.А., назначена куратором профилактической антинаркотической работы в районе, отвечающей за организацию методического сопровождения и проведения районных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. А именно:

реализацию районных планов мероприятий по формированию ЗОЖ среди учащихся, родителей, педагогов в соответствии с планом

- проведение профилактических осмотров старшеклассников в образовательных учреждениях в соответствии с протоколами Оперативного штаба РТ, приказами и рекомендательными письмами МО и Н РТ;
- помощь в проведении родительских собраний, индивидуальных консультаций с детьми и их родителями по вопросу профилактических осмотров и антинаркотического воспитания детей и подростков в течение всего учебного года и в рамках акции «Посмотри в глаза ребенку»;
- проведение мероприятий по развитию движения школьников «За здоровый образ жизни» во всех учреждениях района в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
- реализацию профилактической программы для родителей «Путь к успеху» в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- проведение месячников по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников в период с 15.10.20 по 01.12.20 и в период с 16.03.21 по 16.04.21 во всех учреждениях образования района.

В общеобразовательных учреждениях района проведены тематические мероприятия: состоялись методические объединения для педагогов, групповые и индивидуальные консультации для подростков, родителей и педагогов по данной проблеме.

В целях пропаганды здорового образа жизни реализации городского плана мероприятий с учащимися по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни детей и подростков г. Казани и во исполнение приказов Управления образования с начала учебного года в учреждениях образования действуют кабинеты по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и кабинеты психологической разгрузки. В октябре 2020 года прошел районный этап смотра кабинетов профилактики.

Антинаркотическая работа с детьми и подростками в образовательных учреждениях Вахитовского районе реализуется также через движение «За здоровый образ жизни» и антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети» в лице № 5, гимназии № 27 и школе № 98.

В общеобразовательных учреждениях тематические мероприятия проводились с учетом требований СП 3.1/2.43598-20 и актуальных рекомендаций Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Многие мероприятия по пропаганде ЗОЖ велись через онлайн ресурсы.

В соответствии с планом, в течение года на базе ЦДТ проводились районные семинары-совещания для кураторов школ по профилактике наркомании (октябрь 2020, январь 2021, март 2021). Акцент в работе семинаров был сделан на формы и методы работы педагогов по профилактике негативных проявлений, ведущих к развитию зависимостей, физических, нравственных, морально-психологических и других заболеваний, распространении новых видов синтетических наркотиков и мерах, принимаемых заинтересованными организациями по борьбе с этим злом. В рамках этих семинаров проходили: практикум по формам и методам профилактической работы, круглый стол по обмену опытом, представление инновационных форм работы по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди учащихся разного возраста.

Систематически, в течение года, проводилась работа по консультированию педагогов дополнительного образования, кураторов по профилактике наркомании, классных руководителей, ЗДВР.

В течение года в школах района проводились семинары, педсоветы, круглые столы и методические объединения классных руководителей по темам:

- «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков» школа № 51;
- «Технологии организации воспитательных мероприятий по ЗОЖ» лицей № 5;
- «Профилактика асоциальных явлений» школа № 1;
- «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе», школа № 13
- «Тропинка, ведущая к бездне» гимназия № 28
- «Система работы классного руководителя с родителями учащихся» школа № 14

Работа с педагогическими кадрами и учащимися движения «За здоровый образ жизни» – это проекты, акции в которых может принять участие каждый ученик, педагог, родитель. На сайтах школ во вкладках для родителей и педагогов были организованы выставки книг и подбор статей по профилактике алкоголя и пивного алкоголизма.

При организации и проведении (в очном и онлайн-формате) конференций руководителей детских объединений антинаркотического проекта обсудили темы: «Многие преступления совершаются под воздействием алкоголя», «Психология употребления алкогольных напитков». Для работы эффективно использовали видеоматериал команды Позновалова (Общее Дело) «Опасное погружение».

Творческие выступления, танцевальные Флеш-мобы – это был призыв к «ЗДОРОВОМУ образу ЖИЗНИ!» с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических ограничений.

18 и 19 сентября 2020 г. учащиеся приняли участие в республиканской акции «Поделись улыбкою своей», на сайтах школ разместили информацию о здоровом образе жизни и важности хорошего самочувствия родителей, педагогов и учащихся. Изготовленные заранее (на мастер-классах) малые формы рекламной продукции: календари, стикеры, комиксы, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести ЗОЖ размещали в социальных сетях под хештегами.

В октябре 2020 г. в Вахитовском районе методистом Абдуллиной Э.А. проведен районный смотр школьных кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ среди детей и подростков. Победителем стал кабинет профилактики школы № 13. На городском смотре кабинетов профилактики Вахитовский и Приволжский районы представляла школа № 13 и отмечена победой в номинации.

Во всех учреждениях образования проводились мероприятия по развитию детского общественного движения «За здоровый образ жизни»:

- Месячники по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников стали традиционными и проходят два раза в году: в период с 15.10.20 по 01.12.21 и в период с 16.03.21 по 16.04.21 во всех учреждениях образования района.
- Привлечение учащихся в кружки, спортивные секции, творческие объединения по интересам.
- В образовательных организациях проведены классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Конкурс коллажей «Мои увлечения против наркотиков»;
- Социально-психологическое тестирование учащихся;
- Обновление и оформление стендов, книжных выставок: для учащихся – «Вредно? Опасно? Смертельно!!!» «Профилактика вредных привычек»;
- Учащиеся приняли активное участие в Едином уроке безопасности в сети интернет проходившем в декабре 2020 г.;
- Проведены традиционные круглые столы «Мама – это святое», «Профилактика экстремизма», «Электронные носители «За» и «Против»» и ДО «Мы гимназисты» в рамках акции «Дети – детям!»;
- Учащиеся 6-11 классов приняли участие в республиканском социально-психологическом тестировании и мониторинге безопасности образовательной среды;
- Организован просмотр фильмов по профилактике наркомании, СПИДа, табакокурения.

В целях профилактики асоциальных явлений среди подростков, 31 мая (Всемирный День борьбы против курения) во всех образовательных организациях проходила воспитательная и информационно-просветительская работа с детьми, родителями и педагогами против табакокурения, частично с использованием онлайн формата. При организации и проведении онлайн-конференций для педагогов, родителей в ОУ района обсудили темы: «Опасность «пассивного» курения – миф или реальность?», «Куренью – НЕТ! Здоровью – ДА!», «Действительно ли дети болеют больше, если на них воздействует окружающий табачный дым?», «Иллюзия курильщика», «Мы объявляем курению - войну», «Курение и материнство не совместимы!». На детских онлайн – конференциях, а также и родительской общественности были обсуждены темы: «Какие заболевания чаще встречаются у детей и взрослых, подверженных действию табачного дыма», «Влияние табака на интеллектуальное развитие детей», «Интернет – против курения» с просмотром видеоклипов из интернета «Твое здоровье в твоих руках». При проведении конкурса рисунков, видеороликов использовали темы: «Я и мой мир», «Курить – здоровью вредить», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

- В школе № 98, гимназии № 27 и лицее № 5 продолжалась реализация республиканского антинаркотического проекта «СаМоСтоятельные дети», команды которого приняли участие в мероприятиях:
 - в городском этапе Республиканской акции «Поделись улыбкой» (сентябрь 2020)
 - в городской игре «Умей сказать, НЕТ!», направленной на профилактику наркотизации подростков, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом и акции «Количество свечек зависит от тебя» (декабрь, 2020)
 - в районном этапе городской акции «Количество свечек зависит от тебя» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (декабрь, 2020)
 - в городском этапе республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!» (апрель 2021).
- 1 июня команды СМС Дети из школы № 98 и лицея № 5 приняли участие в акции в Казанском Кремле.
- 1 декабря традиционно проходила акция «Количество свечек зависит только от тебя»

приуроченная к Всемирному Дню борьбы против СПИДа, частично и в онлайн формате.

В рамках акции прошел конкурс «Слоган Дня», Обращение к сверстнику «Умей сказать НЕТ». Во всех общеобразовательных учреждениях были проведены классные часы на тему здорового образа жизни, первичной профилактики асоциальных явлений, «Устные журналы».

В феврале 2021 года в гимназии № 3 создана «Школьная служба примирения».

Представители района активно принимали участие в городских, республиканских конкурсах, акциях.

В городском конкурсе-смотре Кабинетов первичной профилактики ПАВ среди Лучших практик антинаркотического воспитания учреждений образования г. Казани 2020 года победу в номинации «Эффективное использование психолого-педагогических технологий в профилактической деятельности среди участников образовательного процесса» завоевала школа № 13 Вахитовского района.

22 декабря в ГДДТ им. А. Алиша подвели итоги работы за 2020 год в рамках проекта «Умей сказать «НЕТ!» направленного на профилактику наркотизации подростков, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом и республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя».

Учащиеся Вахитовского района активно принимали участие в городских конкурсах антинаркотической направленности, занимая призовые места.

В реализации профилактической программы для родителей «Путь к успеху» принимали участие 18 школ района. В декабре и апреле этого учебного года сформированы и отправлены в город отчеты школ по реализации программы «Путь к успеху».

Работа с родителями в образовательных организациях ведется через реализацию профилактической Программы «Путь к успеху», которая является руководством к профилактическим действиям по формированию и закреплению основ норм здоровья, успеха и будущего каждого ученика.

В сравнении с 2020 годом в первом уровне количество детей в классах уменьшилось, но охват родителей программой увеличился на 2%.

На втором уровне мы видим, что в образовательных организациях снизилось количество детей требующих повышенного внимания, это хороший показатель работы психолога и классных руководителей. Охват родителей вырос на 1%.

В 2020-2021 году были проведены родительские собрания с освещением тем профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни, на которых выступили специалисты КДН, ПДН, МВД, Казанского центра профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор», Республиканского Центра Профилактики, наркологического диспансера МЗ РТ.

В школах района велась работа над повышением уровня осведомленности учащихся и их родителей о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, а также велась работа с родителями учащихся 8-11 классов о необходимости проведения профилактических осмотров на предмет немедицинского употребления наркотических и токсических веществ.

На общешкольные и классные родительские собрания приглашались с выступлениями специалисты Казанского центра профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор», которые проводили диагностику уровня тревожности и учебной мотивации школьников.

Мероприятия по профилактической антинаркотической работе

Срок	Мероприятие
Сентябрь	Участие команд проекта «СМС Дети» в республиканской акции «Поделись улыбкой»

Октябрь	Районный смотр школьных кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ
Октябрь	Участие в работе секции по формированию здорового образа жизни Городского форума юных граждан
Декабрь	Участие в городском смотре школьных кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ
Декабрь	Районный этап городской акции «Количество свечек зависит от тебя» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
Декабрь	Участие команды Вахитовского и Приволжского районов (школа 98) в городском проекте «Умей сказать НЕТ!», в рамках республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя», направленной на профилактику наркотизации подростков, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
Февраль	Участие в Городском конкурсе социальных проектов по здоровому образу жизни «Планета Молодых»
Март	Участие в городском конкурсе газет «Без права на ошибку»
Апрель	Аналитический отчет по антинаркотической программе для родителей «Путь к успеху»
Апрель	Организация и проведение участниками проекта «СМС дети» акции «Будь готов! Скажи нет!» (лицей 5, школа 98 и гимназия 27)
Май	Участие в городской акции «Великая Победа» антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
Май-июнь	Участие в городской акции «Россия без табака» в Казанском Кремле (лицей 5, школа 98)

3.9. Культурно-досуговая деятельность

Досуг – это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, любительский труд, творчество, физкультура и спорт, туризм, путешествия - вот чем и еще многим другим может быть занят он в свободное время.

Досуг детей и, особенно, подростков существенно отличается от досуга других возрастных групп в силу его специфических духовных и физических потребностей и присущих ей социально психологических особенностей. К таким особенностям можно отнести повышенную эмоциональную, физическую подвижность, динамическую смену настроений, зрительную и интеллектуальную восприимчивость. Молодых людей влечет к себе все новое, неизвестное. К специфическим чертам молодости относится преобладание у нее поисковой активности.

Организация детского и подросткового досуга необходима для изменения асоциального поведения молодых людей в сторону снижения; через досуг решаются практически все воспитательные направления, в которых нуждается молодежь, и, прежде всего, оказывается положительное влияние на развитие личности.

Основными задачами совместной деятельности семьи, школы и учреждений образования и культуры по организации досуга подрастающего поколения всегда являлись:

- формирование гармонически развитой личности;
- нравственное, эстетическое и физическое совершенствование подростков;
- удовлетворение духовных запросов подростков и развитие их творческих способностей.

Но, к сожалению, данные многочисленных исследований свидетельствуют, что многие культурно-досуговые акции, проводимые с подростками, часто носят развлекательный характер и не направлены на решение образовательных и

воспитательных задач. Для того, чтобы полноценно использовать воспитательный потенциал свободного времени, следует как можно раньше включать подростка в социально активную досуговую деятельность.

В течение многих лет с целью создания условий для интересного и познавательного досуга детей и подростков в организационно-массовом отделе создаются, разрабатываются и реализуются активно-игровые программы для детей различного возраста, которые апробируются на площадке Фант клуба «Не СД». В разработке принимают участие все педагоги-организаторы и методисты отдела. В этом учебном году подготовлено 7 тематических сценария активно-игровых программ, которые были реализованы в течение года в Фант клубе «Не СД».

В 2018-2019 учебном году было организовано и проведено 53 программ с охватом 1560 школьников.

В 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 48 программ с охватом 1420 школьников.

В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 30 программ с охватом 900 школьников.

Учитывая неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением коронавирусной инфекции в прошлом году, в образовательных учреждениях сохранилась тенденция отказа от посещения массовых мероприятий, с чем связан отток посетителей Фант клуба «Не СД».

Активно-игровые программы

Дата	Название программы
Сентябрь – декабрь	Интерактивная игра «Дорожный эрудит»
Сентябрь – ноябрь	Активно-познавательная программа «Сокровища Татарстана»
Сентябрь – февраль	Викторина «Герои Отечества»
Февраль	Активно-познавательная программа «Праздничная анкета», посвященная Дню Святого Валентина
Сентябрь – март	Активно-познавательная программа «Казанский гамбит»
Декабрь – январь	Активно-игровая программа «Новый год вокруг света»
Февраль – март	Активно-игровая программа «Праздничная анкета»
Апрель	Активно-познавательная программа «Первый полет»
Апрель – май	Активно-игровая программа «Виртуальные приключения»

3.10. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В Центре функционирует отдел реабилитации детей с ограниченными возможностями. 7 педагогов этого отдела уже много лет работают с этой категорией детей.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Это не только организация досуга и проведение культурно- массовых мероприятий, но и творческая работа, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, консультационная работа с родителями.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка - инвалида и его интеграция в социокультурной среде.

В этом году совместно с организационно-массовым отделом были проведены такие мероприятия как:

- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»;
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»;
- Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Направления методической деятельности учреждения

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания методического совета.

Сроки	Методические советы
Август	Стратегическая роль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в деятельности объединения. Обсуждение ДООП педагогов ЦДТ
Октябрь	Особенности дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Январь	Организация работы с одаренными детьми: проблемы и перспективы
Апрель	Качество и эффективность работы методической службы ЦДТ. Анализ работы в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году коллектив Центра детского творчества работал над методической темой: «Обновление содержания образовательно-воспитательного пространства как средство развития творческих способностей и успешной социализации учащихся в условиях дополнительного образования детей».

Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

1. создание психолого-педагогических условий, педагогической системы сопровождения учащегося как важного фактора развивающего образовательно-воспитательного пространства;
2. повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;

3. развитие ценностных качеств личности на основе общечеловеческих норм и правил, толерантного отношения к окружающему миру, формирование социально-адаптированной личности учащегося;
4. обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;
5. сохранение контингента и привлечение новых учащихся;
6. сохранение преемственности между Центром и семьей, всемерная поддержка и взаимодействие во всех начинаниях;
7. повышение квалификации педагогов;
8. участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях;
9. развитие внебюджетной деятельности.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- внесение необходимых изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и обеспечение условий для их реализации;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также основные принципы наставничества;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей, через участие в научно-практических конференциях, стажировочных площадках, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства;
- осуществление инновационной деятельности;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов Центра.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературы, а также с современными тенденциями организации образовательного процесса.

При планировании методической работы педагогический коллектив ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед деятельностью Центра.

Методическая работа в Центре детского творчества организуется на трех уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах-практикумах);
- групповом (проведение теоретических семинаров в отделах);
- индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

Основными направлениями научно-методической деятельности методической службы ЦДТ являются следующие:

1. Информационно-методическое:
 - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
 - программное обеспечение образовательного процесса.
2. Научно-методическое:
 - обеспечение инновационной деятельности педагогов;
 - диссеминация передового педагогического опыта.
3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;
 - корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
 - контроль.
4. Консультативно-методическое:
- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;
 - организация мероприятий по обмену опытом.
5. Учебно-методическое:
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;
 - отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, приблизить педагогов к науке, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь проникнуть в суть образовательного процесса – главная задача научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В Центре сложились следующие формы научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и формы работы с педагогическими работниками:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Школа молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- Курсы повышения квалификации педагогов;
- Педагогическая аттестация;
- Семинары и семинары-практикумы по различным направлениям деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета.

Сроки	Педагогические советы
Сентябрь	Цели, задачи, основные направления деятельности ЦДТ на 2020-2021 учебный год
Ноябрь	Формирование развивающей образовательной среды через использование цифровых образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения
Февраль	Дифференциация и индивидуализация обучения как средство реализации творческого потенциала ребенка
Май	Результаты деятельности Центра детского творчества за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2021-2022 учебный год

Тематика педагогических и методических советов, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ЦДТ. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем, что помогало вспомнить, ранее изученный материал или просто увидеть данный вопрос со стороны. Принятые решения заседаний выполнены.

В целях создания системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также в целях обмена позитивным опытом по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды в Центре детского творчества были организованы методические недели. За год в рамках

методических недель было проведено 40 различных мероприятий: открытые занятия и практикумы, мастер-классы и семинары, спектакли и праздники.

В рамках методической работы были проведены стажерские площадки для слушателей курсов повышения квалификации ИДПО МК РТ, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ, К(П)ФУ, целью которых является совместная деятельность по распространению в РТ инновационного педагогического опыта. Были составлены программы стажерских площадок, определен состав педагогических работников, участвующих в мероприятии, организованы выступления, мастер-классы и круглые столы, на которых участники обсуждали насущные проблемы дополнительного образования и делились своим видением дальнейшего его развития.

4.2. Работа по стимулированию методической активности педагогических работников

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, т.е. создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Таким образом, если в изучаемый методический материал вводится в основания для возникновения диалога, критического отношения, проблемности, концептуальности, рефлексии и т.д., то можно утверждать, что педагог работает на своем личностном уровне. У него появляется возможность одушевленного, сознательного саморазвития и самоорганизации. Благодаря профессиональной самоорганизации возникают новые личностные качества человека, представляющие самостоятельные способы его мировоззренчески оценочного отношения к профессиональной деятельности. Они имеют опосредованное касательство к профессиональным качествам, поскольку обеспечивают возникновение мотивов профессиональной деятельности, критичности и рефлексии по отношению к ней, выработку самостоятельного (авторского) понимания ее смысла. Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов. Одним из таких способов является организация методических конкурсов внутри учреждения, в которых педагоги Центра детского творчества имеют возможность в кругу своих коллег, то есть в априори доброжелательно настроенной аудитории, проявить свои профессиональные качества и реализовать творческий потенциал.

С февраля по март 2021 года в Центре детского творчества проводился конкурс профессионального мастерства «Методический портал» (конкурс на лучшее вводное занятие (мероприятие), в рамках которого педагогические работники учреждения имели возможность повысить профессиональное мастерство через диссеминацию положительного педагогического опыта, представленного в краткой форме конкурсного занятия).

В конкурсе приняли участие педагогические работники: Бердникова М.Г., Калинина М.В., Каргин М.Ю., Суханова М.В., Фоменко А.Р., Шарипова А.И., Шигапова Г.Р.

По решению жюри места распределились следующим образом:

В номинации «Открытое занятие»:

- 1 место – педагог дополнительного образования студии «Волшебная кисточка» Фоменко А.Р.
- 2 место – педагог дополнительного образования объединения «Рукоделие. Терапия творчеством» Шигапова Г.Р.
- 3 место – педагог дополнительного образования объединения «В мире знаний и творчества» Бердникова М.Г.

В номинации «Мероприятие»:

- 1 место – педагоги-организаторы Калинина К.М., Суханова М.В.
- 2 место – педагоги-организаторы Каргин Е.Ю., Шарипова А.И.

Также, в это же время, с целью повышение престижа родного языка, содействие развитию и популяризации театрального и литературного творчества, в ЦДТ был организован конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в Республике Татарстан. Конкурс проводился по номинациям:

- «Песня, стихи, проза на языках народов России»
- «Стихотворение о родном языке»
- «Произведение Г. Тукая». Номинация была посвящена 135-летию со дня рождения Г. Тукая.

По итогам конкурса были определены победители и призеры, которые были награждены дипломами ЦДТ. По решению жюри места распределились следующим образом:

Гран-при – педагог дополнительного образования Рамазанов Р.Ф.

В номинации «Песня, стихи, проза на языках народов России»:

- 1 место – педагог-организатор Калинина К.М.

В номинации «Произведение Г. Тукая»:

- 1 место – педагог дополнительного образования объединения «В мире знаний и творчества» Бердникова М.Г.

В номинации «Стихотворение о родном языке»:

- 1 место – заместитель директора Петрова Е.Л.
- 2 место – заведующий отделом Абдуллина Э.А.
- 3 место – педагог-организатор Каргин Е.Ю.

4.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результаты	Дата
Районный уровень				
1	Гарипова Т.Н.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2021»	2 место	25.12.2020
Городской уровень				
1	Калинина К.М.	Городской конкурс педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования «Организер УДО»	2 место	09.02.2021
2	Рамазанов Р.Ф.	Городская педагогическая игра «Тел сагында – ир-егетлэр»	Диплом 2 степени	11.03.2021
3	Кунчий С.В.	Городская игра-конкурс методистов учреждений дополнительного образования «Супер-методист!»	Диплом II степени	Март, 2021

Республиканский уровень				
1	Валиуллина Л.З.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
2	Шашина Т.Б.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом II степени	05.11.2020
3	Камалова О.А.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
4	Саяхова Р.Р.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
5	Васильева К.З.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
6	Мифтахова Л.Р.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
7	Петрова Е.Л.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
8	Абдуллина Э.А.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом II степени	05.11.2020
9	Фоменко Л.М.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом I степени	05.11.2020
10	Новикова Н.А.	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания	Диплом II степени	05.11.2020
Российский уровень				
1	Тарвердян А.Х.	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2020»	Лауреат I степени	Июль, 2020
2	Тарвердян А.Х.	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Лауреат II степени	Июль, 2020

«Педагогический калейдоскоп – 2020»				
3	Садыкова А.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020»	Участник	30.10.2020
4	Гарипова Т.Н.	Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва»	Специальный приз «Лучший преподаватель»	07.01.2021
5	Гордеева И.В.	Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва»	Специальный приз «Лучший преподаватель»	07.01.2021
6	Хасанова Д.В.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего»	1 место «Будущее за нами»	18.02.2021
7	Гарипова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего»	Дипломант	18.02.2021
8	Бердникова М.Г.	Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я Могу! Творчество без границ»	2 место	Май, 2021

Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат	Дата
Уровень учреждения				
1	Фоменко А.Р.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»	1 место	Март, 2021
2	Суханова М.В., Калинина К.М.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»	1 место	Март, 2021
3	Шигапова Г.Р.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»	2 место	Март, 2021
4	Шарипова А.И. Каргин Е.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»	2 место	Март, 2021
5	Бердникова М.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»	3 место	Март, 2021
Республиканский уровень				
6	Фоменко Л.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР	Диплом I степени	30.12.2020
7	Камалова О.А. Хасанова О.А.	Республиканский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»	3 место	Январь, 2021

8	Галияхметова Р.Р.	Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я!»	1 место	30.04.2021
Региональный уровень				
9	Хасанова Д.В.	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций»	1 место	Ноябрь, 2020
Российский уровень				
10	Калинина К.М. Шарипова А.И.	Очный всероссийский конкурс «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат II степени	Июль, 2020
11	Суханова М.В. Ибрагимова Э.Г.	Очный всероссийский конкурс «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат I степени	Июль, 2020
12	Новикова Н.А.	Очный всероссийский конкурс «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат I степени	Июль, 2020
13	Андреева М.Ю.	Очный всероссийский конкурс «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат I степени	Июль, 2020
14	Гарипова Т.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		14.09.2020
15	Тарвердян А.Х.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	Лауреат III степени	Декабрь, 2020
16	Тарвердян А.Х.	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2021»	Лауреат III степени	Февраль, 2021
17	Шашина Т.Б.	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2021»	Лауреат III степени	Февраль, 2021
18	Бердникова М.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Ноябрь, 2020
19	Егорова Е.Е.	II Международный фестиваль профессионального мастерства. Лучшая методическая разработка	Диплом победителя	Ноябрь, 2020

Участие педагогических работников в конкурсах исполнительского мастерства

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результаты	Дата
Уровень учреждения				
1	Рамазанов Р.Ф.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	ГРАН-ПРИ	23.03.2021
2	Бердникова М.Г	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	1 место	23.03.2021
3	Калинина К.М.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	1 место	23.03.2021
4	Петрова Е.Л.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	1 место	23.03.2021
5	Абдуллина Э.А.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	2 место	23.03.2021
6	Каргин Е.Ю.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	3 место	23.03.2021
7	Суханова М.В.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	Диплом участника	23.03.2021
8	Шарипова А.И.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в РТ	Диплом участника	23.03.2021
Районный уровень				
9	Юнусова Л.М.	Районный отборочный тур конкурса «Голос двора»	Диплом 2 место	04.09.2020
10	Юнусова Л.М.	Районный конкурс «Голос двора»	Диплом участника	11.09.2020
11	Тарвердян А.Х.	Экспресс фотоконкурс «Там, где мама, там и радость»	Диплом	Декабрь, 2020
Городской уровень				
12	Рамазанов Р.Ф.	Городской фестиваль исполнителей авторских произведений и песен «Поэзия – моя держава!»	Диплом участника	25.11.2020
13	Рамазанов Р.Ф.	Городской педагогический конкурс творческих работ «Вдохновение»	1 место	26.12.2020
14	Шигапова Г.Р.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	2 место	Март, 2021
15	Шашина Т.Б.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	2 место	Март, 2021

16	Галияхметова Р.Р.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	3 место	23.11.2020
Республиканский уровень				
17	Альмеева М.Р.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Лауреат 1 степени	14.12.2020
18	Юнусова Л.М.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Лауреат 2 степени	14.12.2020
19	Фоменко А.Р.	Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках Международного XXIII фестиваля «Детство без границ»	2 место	Март, 2021
20	Егорова Е.Е.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Разноцветные клубочки»	1 место	Апрель, 2021
21	Хасанова Д.В.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Волшебная роспись по дереву»	2 место	Апрель, 2021
22	Фалзянова Л.Г.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Чудесная игла»	2 место	Апрель, 2021
23	Фоменко А.Р.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Картины-миниатюры»	2 место	Апрель, 2021
24	Абросимова Е.В.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Чудесная игла»	2 место	Апрель, 2021
25	Бердникова М.Г	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	2 место	Апрель, 2021
26	Иванова С.В.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	2 место	Апрель, 2021
27	Иванова С.В.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-	3 место	Апрель, 2021

		прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»		
28	Корсакова И.В.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	2 место	Апрель, 2021
29	Шангараева Ч.А.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	3 место	Апрель, 2021
30	Шигапова Г.Р.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	1 место	Апрель, 2021
31	Шигапова Г.Р.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	2 место	Апрель, 2021
32	Шашина Т.Б.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	2 место	апрель 2021
33	Шашина Т.Б.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	3 место	Апрель, 2021
34	Шашина Т.Б.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	3 место	Апрель, 2021
Региональный уровень				
35	Родионова Р.М.	Учебно-тренировочные поединки и исполнение СЗ-ката-соло в рамках открытого регионального фестиваля по всестилевому карате «Белый барс»	2 место	24.01.20201
Российский уровень				
26	Альмеева М.Р.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Победитель 1 место	05.05.2021
37	Родионова Р.М.	Открытый Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по всестилевому каратэ в рамках Межрегионального форума боевых искусств	1 место	27.03.2021
38	Родионова Р.М.	Открытый межрегиональный турнир по всестилевому каратэ	2 место	15.05.2021
Международный уровень				
39	Альмеева М.Р.	Международный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Путь к успеху»	Лауреат 3 степени	12.09.2020

40	Альмеева М.Р.	ХIII Международный литературный марафон	Диплом	26.12.2020
41	Альмеева М.Р.	II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	Лауреат 1 степени	22.02.2021

Выводы: педагоги ЦДТ, по мере возможности, стараются принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, процент активных участников подобных мероприятий среди педагогических работников Центр невелик. Это является проблемой, так как повышение профессионального мастерства через конкурсы – одна из наиболее эффективных форм развития и формирования современного педагога. Привлечение как можно большего числа педагогических работников к профессиональным конкурсам, начиная с районного уровня, одна из приоритетных задач для коллектива Центра детского творчества на следующий учебный год.

4.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Численный состав учащихся в объединениях соответствует требованиям Устава ЦДТ и норм СанПиНа и составляет не менее 15 человек на 1 году обучения, не менее 12 человек на 2 году обучения, не менее 10 человек на 3 и более годов обучения. Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения работают как по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и используют время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов и т.п., согласно плану работы, утверждаемому ЦДТ. Продолжительность занятий составляет 1-2 академических часа в день, в соответствии с расписанием, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Продолжительность учебного занятия с детьми составляет 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Расписание занятий объединений формируется на основании расписания, предоставленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленного с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

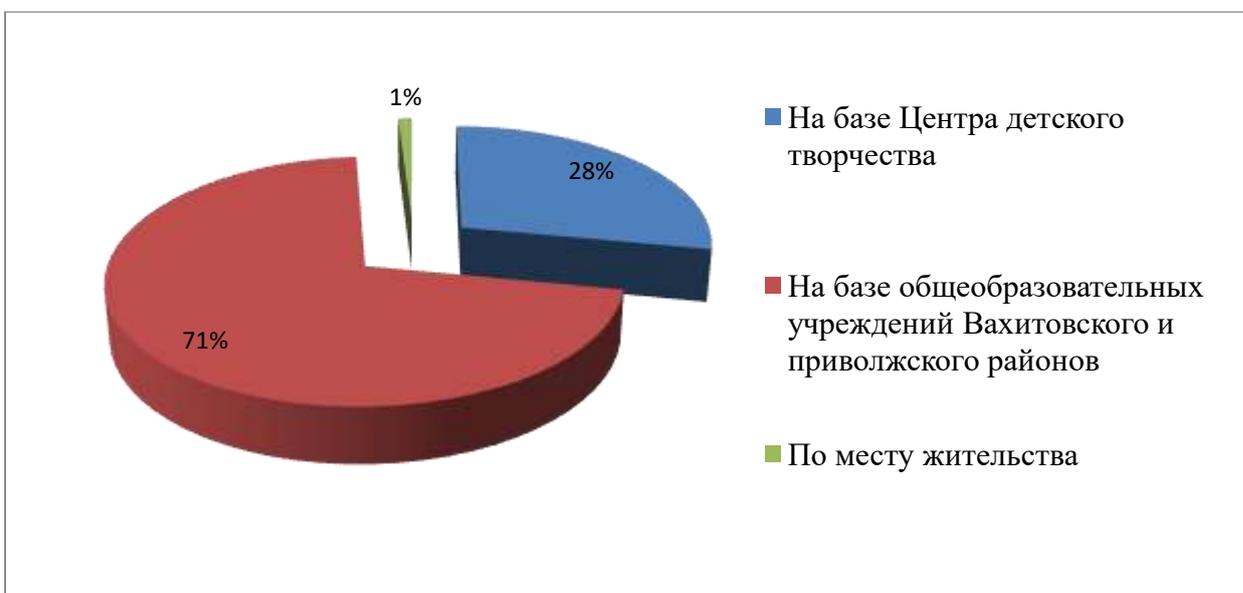
Результатом обучения в центре является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Вводная, промежуточная и годовая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

В 2020-2021 учебном году педагогами было реализовано 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, среди которых 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Программы реализуются по направленностям деятельности:

- техническая направленность – 3 (6%);
- физкультурно-спортивная направленность – 5 (10%);
- художественная направленность – 29 (60%);
- естественнонаучная направленность – 1 (2%);
- социально-гуманитарная направленность – 10 (21%).



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась как на базе ЦДТ (43 учебные группы (534 чел.)), так и на базах общеобразовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов (97 учебных групп (1372 чел.)). 31 ребенок с ОВЗ обучались по месту жительства.



V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из действенных средств реализации основной цели современного образования, направленной на обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности выступает инновационная деятельность. Инновационная деятельность направлена на развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения на разработку, поиск, освоение и использование новшеств.

Основные направления модернизации системы дополнительного образования детей предусматривают следующие составляющие инновационной деятельности Центра:

- обновление содержания образования на основе разработки научной организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- экспертизу программно-методического обеспечения, разработку программ нового поколения;
- активизацию долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предназначенных для детей среднего и старшего школьного возраста;
- диссеминацию инновационного педагогического опыта.

5.1. Работа над дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП)

Работа над новыми ДООП, более глубокое осмысление цели и результатов своей деятельности приводят педагогов к необходимости постоянного поиска инновационных педагогических технологий образовательного процесса, путей повышения его качества и эффективности, совершенствования механизма достижения и оценки результатов обучения каждого учащегося в соответствии с его личностными возможностями и способностями.

В настоящее время работа педагогов направлена на выявление и развитие способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности, обладающей прочными знаниями. В объединения принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В начале учебного года на заседании методического совета № 1 от 31.08.2020 были рассмотрены, а на заседании педагогического совета № 1 от 01.09.2020 утверждены ДООП педагогов Центра детского творчества. Все программы размещены на сайте МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, вкладка ФЦПРО – НОКО – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В работе над программами педагогам оказывалась методическая, практическая, информационная и консультативная помощь. Помощь педагогам в проектировании ДООП с учетом специфики каждого конкретного объединения – одна из ключевых задач, поставленных перед методической службой ЦДТ на 2021-2022 учебный год.

5.2. Создание методических разработок и рекомендаций

Наряду с проектированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами было создано 47 видеороликов, 4 презентации, 18 положений, 37 сценариев, 5 мастер-классов, 25 планов-конспектов занятий, 5 технологических карт и диагностического материала, 19 методических разработок и рекомендаций, 13 памяток.

5.3. Диссеминация передового педагогического опыта

Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

В 2020-2021 учебном году:

- на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня было заслушано 126 выступлений педагогических работников

№	Фамилия, инициалы	Название конференции, семинара	Тема выступления, мастер-класса	Дата
Уровень учреждения				
1.	Фоменко А.Р.	Педагогический совет «Формирование развивающей образовательной среды через использование цифровых образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения»	Дистанционное обучение в студии «Волшебная кисточка: проблемы, поиски, находки»	Ноябрь, 2020
2.	Хасанова Д.В.	Педагогический совет «Формирование развивающей образовательной среды через использование цифровых образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения»	Социальные сети в помощь педагогу при организации дистанционного обучения	Ноябрь, 2020
3.	Андреева М.Ю.	Педагогический совет «Формирование развивающей образовательной среды через использование цифровых образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения»	Обзор, систематизация и обобщение опыта использования дистанционного метода обучения в объединении «Театр-студия» «Ровесник»	Ноябрь, 2020
4.	Шангараева Ч.А.	Участие в педагогическом совете: «Формирование развивающей образовательной программы через использование цифровых образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения»	Использование цифровых образовательных ресурсов при работе с детьми с ОВ на дистанционном образовании	Ноябрь, 2020
5.	Галияхметова Р.Р.	Участие в педагогическом совете: «Формирование развивающей образовательной программы через использование цифровых образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения»	Плюсы и минусы использования электронных, дистанционных и он-лайн цифровых технологий в проведении занятий объединений естественнонаучной направленности	Ноябрь, 2020
6.	Камалова О.А.	Использование современных форм и методов работы в учебно-воспитательном процессе	Система работы с родителями в организации дополнительного образования детей	Январь, 2021
7.	Родионова Р.М.	Практический семинар в рамках открытия методической недели спортивного отдела ЦДТ Вахитовского района г. Казани	Открытое занятие «Вводное занятие по карате»	Февраль, 2021

8.	Васильева К.З.	Семинар-практикум в рамках открытия методической недели педагогов спортивного отдела	1. Выступление «Четыре навыка, которые развивают шахматы», 2. Викторина «Шахматный всеобуч»	Февраль, 2021
9.	Туктаров В.А.	Семинар-практикум в рамках открытия методической недели педагогов спортивного отдела	Мастер класс «Производственная гимнастика «Не вставая со стула»	Февраль, 2021
10.	Галияхметова Р.Р.	Семинар-практикум в рамках открытия методической недели педагогов спортивного отдела	Викторина «Экология здоровья»	Февраль, 2021
Районный уровень				
1.	Саляхова Р.Р.	Открытый районный семинар по всестилевому карате	Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта, по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь, 2020
2.	Мифтахова Л.Р.	Открытый районный семинар по всестилевому карате	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности Центра детского творчества: их разработка и реализация	Сентябрь, 2020
3.	Родионова Р.М.	Открытый районный семинар по всестилевому карате	Правила вида спорта «всестилевое каратэ» «Дисциплина «Полный контакт» «Дисциплина «Ката» «Дисциплина «Кумитэ»	Сентябрь, 2020
4.	Васильева К.З.	Открытый районный семинар по всестилевому карате	Создание оптимальных условий для занятий по карате в условиях учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь, 2020
5.	Каримова К.Р.	Городской обучающий судейский семинар для педагогов по шахматам образовательных организаций г. Казани	В гостях у шахматной королевы	Март, 2021

Городской уровень				
1.	Галияхметова Р.Р.	ГМО «Основные аспекты организации работы по экологическому образованию и воспитанию школьников»	Участие в дискуссии	Сентябрь, 2020
2.	Галияхметова Р.Р.	Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц 2020	Участие в акции по наблюдению и подсчету птиц в г. Казани	Октябрь, 2020
3.	Суханова М.В.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов образовательных организаций г. Казани в рамках городского проекта «Шахматы и я»	Мастер-класс «Использование компьютерных программ для жеребьевки на шахматных соревнованиях»	Декабрь, 2020
4.	Васильева К.З.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов дополнительного образования	Организация и проведение шахматных соревнований	Декабрь, 2020
5.	Камалова О.А.	Обучающий судейский семинар по шахматам в рамках городского методического объединения «Шахматы и я»	Презентация выставки «Шахматное королевство»	Декабрь, 2020
6.	Камалова О.А.	Обучающий судейский семинар по шахматам в рамках городского методического объединения «Шахматы и я»	Презентация выставки «Шахматное королевство»	Декабрь, 2020
7.	Камалова О.А.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы»	Презентация выставки «Шахматное королевство»	Февраль, 2021
8.	Саляхова Р.Р.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Вахитовского и Приволжского районов	Реализация Всероссийского проекта «Шахматы в школе» (из опыта работы городского методического объединения «Шахматная стратегия»)	Февраль, 2021
9.	Саляхова Р.Р.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	Реализация Всероссийского проекта «Шахматы в школе» (из опыта работы городского методического объединения «Шахматная стратегия»)	Февраль, 2021
10.	Саляхова Р.Р.	Городской обучающий семинар	Реализация	Февраль,

		«Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Кировского и Московского районов	Всероссийского проекта «Шахматы в школе» (из опыта работы городского методического объединения «Шахматная стратегия»)	2021
11.	Саляхова Р.Р.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Советского района	Реализация Всероссийского проекта «Шахматы в школе» (из опыта работы городского методического объединения «Шахматная стратегия»)	Февраль, 2021
12.	Васильева К.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Вахитовского и Приволжского районов	Четыре навыка, которые развивают шахматы	Февраль, 2021
13.	Филлюшин Г.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Вахитовского и Приволжского районов	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Февраль, 2021
14.	Васильева К.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	Четыре навыка, которые развивают шахматы	Февраль, 2021
15.	Филлюшин Г.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Февраль, 2021
16.	Васильева К.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Кировского и Московского районов	Четыре навыка, которые развивают шахматы	Февраль, 2021
17.	Филлюшин Г.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и	Игровые формы и методы работы на начальном этапе	Февраль, 2021

		интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Кировского и Московского районов	обучения игре в шахматы	
18.	Васильева К.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Советского района	Четыре навыка, которые развивают шахматы	Февраль, 2021
19.	Филюшин Г.З.	Городской обучающий семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы» для педагогов Советского района	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Февраль, 2021
20.	Васильева К.З.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов дополнительного образования	Организация шахматных соревнований в условиях учреждений дополнительного образования	Март, 2021
21.	Камалова О.А.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов образовательных организаций г. Казани в рамках городского проекта «Шахматы и я»	Поздравительная открытка шахматисту	Март, 2021
22.	Байрамова Г.Г.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов образовательных организаций г. Казани в рамках городского проекта «Шахматы и я»	Поздравительная открытка шахматисту	Март, 2021
23.	Федорова Т.Н.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов образовательных организаций г. Казани в рамках городского проекта «Шахматы и я»	Поздравительная открытка шахматисту	Март, 2021
24.	Суханова М.В.	Городской обучающий судейский семинар по шахматам для педагогов образовательных организаций г. Казани в рамках городского проекта «Шахматы и я»	Мастер-класс «Использование компьютерных программ для жеребьевки на шахматных соревнованиях»	Март, 2021
Республиканский уровень				
1.	Гордеева И.В.	Всероссийский театрално-образовательный форум для руководителей и педагогов детских театральных коллективов в рамках фестиваля «Поколение. Next»	Участие в дискуссии	Август, 2020

2.	Абросимова Е.В.	Республиканская инновационная площадка «Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология»	Региональный компонент в проектной деятельности учащихся на уроках технологии	Сентябрь, 2020
3.	Шангараева Ч.А.	Участие в проведении круглого стола для педагогов доп. образования «Современные технологии организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе общего и дополнительного образования»	Особенности работы с детьми с ОВЗ (ЗПР)	29.09.2020
4.	Абдуллина Э.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	Агитбригада как средство привлечения молодежи к работе с детьми	Октябрь, 2020
5.	Политова В.В.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	Агитбригада как средство привлечения молодежи к работе с детьми	Октябрь, 2020
6.	Васильева К.З.	Республиканский научно-практический семинар для тренеров и педагогов по шахматам и шашкам в рамках работы опытно-экспериментальной площадки К(П)ФУ «Современные подходы к конструированию и проведению занятий по шахматам в УДО»	Участие в дискуссии	Ноябрь, 2020
7.	Родионова Р.М.	II Фестиваль боевых искусств	Повышение спортивной квалификации виде единоборств Каратэ кекусинкай	Ноябрь, 2020
8.	Шашина Т.Б.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Технологии творчества в отделе реабилитации Центра детского творчества	Декабрь, 2020
9.	Шарипова А.И.	Дистанционный республиканский практический семинар «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве»	Активная познавательная программа из цикла «Многонациональная Россия», посвященная 100-летию ТАССР	Декабрь, 2020
10.	Родионова Р.М.	Учебно-тренировочный семинар по Каратэ Кекусинкай	Повышение спортивной квалификации	Январь, 2021
11.	Фоменко А.Р.	Республиканский практический семинар «Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях	Апрель, 2021

			изобразительного и декоративно-прикладного искусства	
12.	Хасанова Д.В.	Республиканский практический семинар «Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Апрель, 2021
13.	Фалзянова Л.Г.	Республиканский практический семинар «Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Апрель, 2021
14.	Гордеева И.В.	Республиканский семинар для руководителей театральных коллективов «Театральная деятельность как эффективное средство воспитательной работы с детьми разного возраста»	Развитие личности ребенка в процессе работы в театральном коллективе	Апрель, 2021
15.	Садыкова А.Г.	Фольклорные фестивали и конкурсы как форма проявления поликультурного и полиэтнического диалога	Роль педагога дополнительного образования в выборе репертуара	2020
Региональный уровень				
1.	Родионова Р.М.	Межрегиональный учебно-тренировочный семинар по киокусинкай (г. Петрозаводск)	Мастер-класс по киокусинкай	Сентябрь, 2020
2.	Бурмистрова С.В.	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей третьей категории по виду спорта «танцевальный спорт»	Сдача квалификационного экзамена с присвоением судейской категории	Февраль, 2021
3.	Политова В.В.	IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Активно-игровая программа как инновационная форма рекреативного пространства учреждения дополнительного	Март, 2021

			образования	
4.	Фоменко Л.М.	IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Воспитание учащихся в условиях реализации проектной деятельности на занятиях студии «Волшебная кисточка»	Март, 2021
5.	Абдуллина Э.А.	IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Активно-игровая программа как инновационная форма рекреативного пространства учреждения дополнительного образования	Март, 2021
Российский уровень				
1.	Галияхметова Р.Р.	Вебинар «Учитель в цифровом мире», Издательский дом «Первое сентября»	Участие в дискуссии	Ноябрь, 2020
2.	Абдуллина Э.А.	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей "Детский отдых 2021". Новые формы и практики"	Участие	26-27.11.2020
3.	Гарипова Т.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Всероссийского конкурса AR/VR «Хакатон в сфере культуры» «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества»	Фольклорные фестивали и конкурсы как форма проявления поликультурного и полиэтнического диалога	Декабрь, 2020
4.	Саяхова Р.Р.	«Круглый стол» работников культуры и образования РТ «Тенденции развития культуры и образования в условиях трансформации современного общества»	Творческое развитие детей и подростков как фактор освоения и реализации культурных компетенций	Декабрь, 2020
5.	Галияхметова Р.Р.	Вебинар «Задачи, стоящие перед исследователем»	Участие в дискуссии	Декабрь, 2020
6.	Камалова О.А.	Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Особенности работы воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования	Февраль, 2021
7.	Абдуллина Э.А.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	«Teambuilding» с элементами знакомства	Февраль, 2021
8.	Абдуллина Э.А.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как	Роль педагогической практики в	Февраль, 2021

		пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования	
9.	Калинина К.М. Каргин Е.Ю. Шарипова А.И.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Развитие познавательного интереса детей через активно-игровые программы. Презентация активно-игровых программ «Праздничная анкета» и «Казанский гамбит»	Февраль, 2021
10.	Мифтахова Л.Р.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Презентация «Центр детского творчества - творческая площадка для раскрытия детских талантов и способностей»	Февраль, 2021
11.	Суханова М.В.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Практикум «Педагогическая карта успеха»	Февраль, 2021
12.	Шарипова А.И.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Мастер-класс «Танцы народов мира»	Февраль, 2021
13.	Абдуллина Э.А.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Круглый стол. Подведение итогов семинара	Февраль, 2021
14.	Абдуллина Э.А.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Круглый стол. Подведение итогов семинара	Февраль, 2021
15.	Каргин Е.Ю.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Снимай! Монтируй! Заливай!	Февраль, 2021
16.	Петрова Е.Л.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как	Дополнительное образование как	Февраль, 2021

		пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования	
17.	Политова В.В.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Полилоги: подготовка ПДО. Многомерный подход	Февраль, 2021
18.	Фоменко Л.М.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Экскурсия в Музей образования Вахитовского района	Февраль, 2021
19.	Фоменко Л.М.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Практикум «Как рождаются идеи»	Февраль, 2021
20.	Васильева К.З.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования»	Участие в дискуссии	Февраль, 2021
21.	Никитина В.Г.	II Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пантера 2021»	Мастер-класс «Мастерство хореографа»	Февраль, 2021
22.	Фоменко А.Р.	IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Проектный метод на занятиях студии «Волшебная кисточка» в учреждении дополнительного образования	Март, 2021
23.	Галияхметова Р.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», посвященная 30-летию естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ»	Экологическое воспитание младших школьников	Апрель, 2021
24.	Андреева М.Ю.	Всероссийский научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	Театральная студия как универсальное средство развития личностного потенциала учащихся	Апрель 2021
25.	Фоменко А.Р.	Всероссийский семинар «Педагог в	Педагог в учреждении	Май, 2021

		учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)»	дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)	
26.	Хасанова Д.В.	Всероссийский семинар «Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)»	Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)	Май, 2021
27.	Егорова Е.Е.	Всероссийский семинар «Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)»	Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)	Май, 2021
28.	Саяхова Р.Р.	Всероссийский семинар "Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)"	Итоги педагогической практики в учреждении дополнительного образования	Май, 2021
29.	Мифтахова Л.Р.	Всероссийский семинар "Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)"	Итоги педагогической практики в учреждении дополнительного образования	Май, 2021
30.	Петрова Е.Л.	Всероссийский семинар "Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)"	Итоги педагогической практики в учреждении дополнительного образования	Май, 2021
31.	Абдуллина Э.А.	Всероссийский семинар "Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)"	Азы профессии педагога: путь к мастерству	Май, 2021
32.	Политова В.В.	Всероссийский семинар "Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)"	Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции – теория и практика	Май, 2021
33.	Гордеева И.В.	Всероссийский семинар «Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)»	Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)	Май, 2021
34.	Галияхметова Р.Р.	Всероссийская акция по учету соловьев «Соловьиные вечера – 2021»	Участие в акции	Май, 2021
35.	Родионова Р.М.	Всероссийский семинар «Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (Теория и практика)», КФУ Институт	Педагог в учреждении дополнительного образования: современные	Май, 2021

		психологии и образования	компетенции (теория и практика)	
36.	Андреева М.Ю.	Всероссийский семинар «Педагог в учреждении дополнительного образованияб современные компетенции (теория и практика)»	Педагог в учреждении дополнительного образованияб современные компетенции (теория и практика)	Май, 2021
37.	Бурмистрова С.В.	Всероссийский семинар «Педагог в учреждении дополнительного образованияб современные компетенции (теория и практика)»	Педагог в учреждении дополнительного образованияб современные компетенции (теория и практика)	Май, 2021
38.	Егорова Е.Е.	Всероссийский семинар "Педагог в учреждении дополнительного образованияб современные компетенции (теория и практика)	Педагог в учреждении дополнительного образованияб современные компетенции (теория и практика)	Май, 2021
39.	Каримова К.Р.	Он-лайн семинар для пдагогов хореографов «Правильные взаимоотношения»	Взаимоотношениями с учащимися студии эстрадного танца «Дежавю»	2020
40.	Каримова К.Р.	Он-лайн семинар для пдагогов хореографов «Главный секрет»	Секрет успеха (на примере работы с учащимися студии эстрадного танца «Дежавю»	2020
Международный уровень				
1.	Абдуллина Э.А.	VI Международный форум по педагогическому образованию vIFTE-2020	К вопросу о цифровизации дополнительного образования детей	Июнь, 2020
2.	Политова В.В.	VI Международный форум по педагогическому образованию vIFTE-2020	К вопросу о цифровизации дополнительного образования детей	Июнь, 2020
3.	Фоменко А.Р.	II Международная научно-практическая конференции в сборнике «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», 20-21 октября 2020 года	Воспитание учащихся в условиях реализации проектной деятельности на занятиях студии «Волшебная кисточка»	Октябрь, 2020
4.	Фоменко Л.М.	II Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»	Воспитание учащихся в условиях реализации проектной деятельности на занятиях студии «Волшебная кисточка»	Октябрь, 2020

5.	Гарипова Т.Н.	Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»	Роль педагога дополнительного образования в выборе репертуара для формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствия их употребления средствами вокального искусства	Октябрь, 2020
6.	Валиуллина Л.З.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентности модели непрерывного профессионального роста педагогов	Октябрь, 2020
7.	Камалова О.А.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентности модели непрерывного профессионального роста педагогов	Ноябрь, 2020
8.	Ибрагимова Э.Г.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального роста педагогов	Ноябрь, 2020
9.	Калинина К.М.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального	Ноябрь, 2020

			роста педагогов	
10.	Шарипова А.И.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального роста педагогов	Ноябрь, 2020
11.	Каргин Е.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального роста педагогов	Ноябрь, 2020
12.	Суханова М.В.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального роста педагогов	Ноябрь, 2020
13.	Фоменко Л.М.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального роста педагогов	Ноябрь, 2020
14.	Васильева К.З.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Участие в дискуссии	Ноябрь, 2020
15.	Туктаров В.А.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Участие в дискуссии	Ноябрь, 2020
16.	Плешаков Л.В.	Международная научно-практическая конференция «Развивающая	Участие в дискуссии	Ноябрь, 2020

		образовательная среда как ресурс повышения качества образования»		
17.	Абдуллина Э.А.	II Международная научно-практическая онлайн конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности»	Приоритеты гуманистического воспитания в условиях учреждения дополнительного образования"	Декабрь, 2020
18.	Политова В.В.	II Международная научно-практическая онлайн конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности»	Приоритеты гуманистического воспитания в условиях учреждения дополнительного образования"	Декабрь, 2020
19.	Абдуллина Э.А.	IV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире»	Поколение XXI века в контексте детского лагеря	Декабрь, 2020
20.	Политова В.В.	IV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире»	Поколение XXI века в контексте детского лагеря	Декабрь, 2020
21.	Абдуллина Э.А.	Международный форум «Цифровизация в образовании: тренды, вызовы, решения»	Участие в дискуссии	Декабрь, 2020
22.	Альмеева М.Р.	VIII международная научно-практическая конференция учащихся и студентов вузов, ссузов, аспирантов «Национальный язык и культура в условиях глобализации»	Участие в дискуссии	Декабрь, 2020
23.	Альмеева М.Р.	XII Международной научно-практической конференции учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: Проблемы и перспективы»	«Этнонациональное в пословицах татарского народа»	Декабрь, 2020
24.	Абдуллина Э.А.	VI Международной научно-практической конференции «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	Сетевое взаимодействие УДО детей: пространство проб и многообразия образовательной деятельности	Май, 2021
25.	Политова В.В.	VI Международной научно-практической конференции "Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив " КазГИК	Сетевое взаимодействие УДО детей: пространство проб и многообразия образовательной деятельности	Май, 2021
26.	Гордеева И.В.	Международная научно-практическая	Участие в дискуссии	Май, 2021

		конференция «Экранные и сценические искусства в контексте современного культурного образовательного процесса»		
27.	Садыкова А.Г.	II международная научно-практическая конференция	«Роль педагога дополнительного образования в выборе репертуара для формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления»	Май, 2021

- проведены четыре стажировочные площадки для слушателей ГАОУ ДПО ИРО РТ и ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», два районных семинара для тренеров и педагогов по каратэ и педагогов-организаторов ОУ, семь городских семинаров для студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и педагогов, обучающих детей игре в шахматы, три всероссийских семинара для студентов К(П)ФУ.

Название стажерской площадки, организатор	Дата
«Современные технологии организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	24.09.2020
«Опыт создания доступной среды в образовательной организации дополнительного образования», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	03.12.2020
«Детские общественные организации в воспитательной системе Центра детского творчества», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	14.04.2021
«Применение дистанционных и образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	27.05.2021

Название семинара, организатор	Уровень	Дата
Открытый семинар по всестилевому каратэ для тренеров и педагогов по каратэ, отдел УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	районный уровень	6, 13, 20, 27 сентября, 2020
«Педагогическая практика в УДО как важный этап в профессиональной становлении педагога-организатора», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	городской уровень	11.12.2020
«Педагогическая практика в УДО как важный этап в профессиональной становлении педагога-организатора», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	городской уровень	16.12.2020
Городской обучающий судейский семинар для педагогов дополнительного образования по шахматам, УО ИК МО г. Казани	городской уровень	14.12.2020
«Формирование компетенций успешной личности участника детского движения путем организации проектной	районный уровень	27.01.2021

деятельности в школе, отдел УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам		
«Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы», УО ИК МО г. Казани	городской уровень	15, 16, 17, 18 февраля 2021
«Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования», К(П)ФУ	всероссийский уровень	17.02.2021
«Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования», К(П)ФУ	всероссийский уровень	24.02.2021
«Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)», К(П)ФУ	всероссийский уровень	19.05.2021

5.4. Участие в работе жюри, судействе

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса, соревнования, выставки, НПК
Уровень учреждения		
1.	Валиуллина Л.З.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в Республике Татарстан
2.	Валиуллина Л.З.	Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»
3.	Фоменко Л.М.	Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»
4.	Ибрагимова Э.Г.	Конкурс исполнительского мастерства «Истоки»
5.	Фоменко Л.М.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»
6.	Мифтахова Л.Р.	Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»
7.	Мифтахова Л.Р.	Конкурс профессионального мастерства «Методический портал»
Районный уровень		
8.	Суханова М.В.	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»
9.	Петрова Е.Л.	Районный конкурс лидеров и руководителей молодежных ДОО «Лидер – 2020»
10.	Саляхова Р.Р.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»
11.	Мифтахова Л.Р.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»
12.	Камалова О.А.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»
13.	Саляхова Р.Р.	Районный этап городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2021»
14.	Абдуллина Э.А.	Районный этап конкурса «Учитель года – 2021»
15.	Фоменко Л.М.	Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
16.	Калинина К.М.	Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
17.	Петрова Е.Л.	Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»

18.	Калинина К.М.	Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
19.	Фоменко Л.М.	Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
20.	Петрова Е.Л.	Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
21.	Абдуллина Э.А.	Районный этап городского конкурса «Ученик года г. Казани-2021»
22.	Суханова М.В.	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»
23.	Филюшин Г.З.	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»
24.	Суханова М.В.	Районный шахматный турнир среди работников образовательных организаций
25.	Васильева К.З.	Шахматный турнир среди работников ОО Вахитовского и Приволжского районов
26.	Филюшин Г.З.	Шахматный турнир среди работников ОО Вахитовского и Приволжского районов
27.	Тарвердян А.Х.	Районный фотоконкурс «Удивительное рядом»
28.	Шашина Т.Б.	Районный фотоконкурс «Удивительное рядом»
29.	Филюшин Г.З.	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»
30.	Филюшин А.Г.	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»
31.	Андреева М.Ю.	Районный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге»
32.	Новикова Н.А.	Районный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге»
Городской уровень		
33	Мифтахова Л.Р.	VII Городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»
34	Саяхова Р.Р.	VII Городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»
35	Хасанова Д.В.	VII Городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»
36	Бурмистрова С.В.	VII городской экологический конкурс детско-юношеского творчества «Зеленая планета»
37	Васильева К.З.	VII Городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»
38	Шашина Т.Б.	VII Городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»
39	Абдуллина Э.А.	Городской конкурс «Шахматный мир. Шахматы в Казани»
40	Тарвердян А.Х.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир. Шахматы в Казани»
41	Саяхова Р.Р.	Городской конкурс «Шахматный мир. Шахматы в Казани»
42	Камалова О.А.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир. Шахматы в Казани»
43	Васильева К.З.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир. Шахматы в Казани»
44	Саяхова Р.Р.	Городской конкурс педагогов-организаторов УДО «Организатор УДО»
45	Саяхова Р.Р.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»

46	Камалова О.А.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»
47	Иванова С.В.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»
48	Абросимова Е.В.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»
49	Васильева К.З.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»
50	Абдуллина Э.А.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Весенняя капель»
51	Камалова О.А.	Городской фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2021»
52	Шашина Т.Б.	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2021»
53	Новикова Н.А.	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель-2021»
54	Фоменко А.Р.	VII открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»
55	Васильева К.З.	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»
56	Филюшин Г.З.	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»
57	Васильева К.З.	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»
58	Филюшин Г.З.	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»
Республиканский уровень		
59	Абдуллина Э.А.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев
60	Мифтахова Л.Р.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев
61	Фоменко Л.М.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев
62	Кунчий С.В.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев
63	Новикова Н.А.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев
64	Фоменко Л.М.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2021», посвященный Году музеев
65	Фоменко Л.М.	IV республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности» (Экспертная комиссия конкурса)
66	Саляхова Р.Р.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»
67	Мифтахова Л.Р.	IV республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»
68	Камалова О.А.	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»
69	Суханова М.В.	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»
70	Фоменко Л.М.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»

За высокий профессионализм, достигнутые высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги Центра ежегодно награждаются почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств

Фамилия, инициалы	Вид поощрения, название мероприятия	Дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО г. Казани, РОО, МОиН РТи т.д.)
Районный уровень			
Галияхметова Р.Р.	Почетная грамота	Сентябрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении районного этапа городского конкурса «Татар кызы, татар егете – 2020»	Октябрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Ибрагимова Э.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении районного этапа городского конкурса «Татар кызы, татар егете – 2020»	Октябрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Калинина К.М.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении районного этапа городского конкурса «Татар кызы, татар егете – 2020»	Октябрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Валиуллиная Л.З.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении районного этапа городского конкурса «Татар кызы, татар егете – 2020»	Октябрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Хасановой Д.В.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет!»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Фалзянова Л.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет!»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Маннанова Д.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет!»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г.

	активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет!»		Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Ибрагимова Э.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Васильева К.З.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Ибрагимова Э.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2021»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Валиуллина Л.З.	Благодарственное письмо г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам в районном конкурсе вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа городского конкурса лидеров и руководителей молодежных ДОО «Лидер – 2020»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Фоменко Л.М.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса лидеров и руководителей молодежных ДОО «Лидер – 2020»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного фотоконкурса «Удивительное – рядом»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Благодарность высокую организацию и проведение торжественного мероприятия, посвященного награждению	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам

	участников районного этапа конкурса «Учитель года 2012		
Тарвердян А.Х.	Благодарность за работу в жюри районного фотоконкурса «Удивительное – рядом»	Декабрь, 2020	Отдел УО ИК МО по Вах. и Прив. р-нам
Тарвердян А.Х.	Диплом участнику районного фото экспресс конкурса «Там, где мама, там и радость»	Январь, 2021	Территориальная профсоюзная организация Приволжского и Вахитовского районов г. Казани
Суханова М.В.	Благодарственное письмо за активное участие в реализации республиканской акции «Помощь рядом»	Январь, 2021	Администрация района
Калинина К.М., Каргин Е.Ю., Суханова М.В., Шарипова А.И.	Благодарность за активное участие в жизни первичной профсоюзной организации	Январь, 2021	Профсоюзная организация работников образования и науки Вахит. и Прив. районов г. Казани
Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Февраль, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Фоменко Л.М.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Февраль, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Февраль, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Фоменко Л.М.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Февраль, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Почетная грамота за организацию и проведение районных соревнований по шахматному турниру среди работников образовательных организаций	Март, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саяхова Р.Р.	Грамота за организацию и	Март, 2021	Отдел УО ИК МО г.

	проведение районного этапа городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»		Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за помощь в организации районного отборочного тура молодежного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык 2021»	Март, 2021	Администрация Вах. и Прив. районов ИК г. Казани
Городской уровень			
Саляхова Р.Р.	Почетная грамота Мэра г. Казани за добросовестный вклад в развитие системы образования и воспитание подрастающего поколения г. Казани	Июль, 2020	Мэр города Казани
Абдуллина Э.А.	Почетная грамота за добросовестный труд и плодотворную антинаркотическую профилактическую работу среди детей и подростков г. Казани	Июль, 2020	УО ИК МО г. Казани
Гордеева И.В.	Благодарность в городском конкурсе «Красна девица. Добрый молодец – 2020»	2020	УО ИК МО г. Казани
Каримова К.Р.	Благодарность за подготовку победителей городского конкурса «Красна девица. Добрый молодец»	2020	УО ИК МО г. Казани
Рамазанов Р.Ф.	Благодарственное письмо в городском конкурсе-фестивале школьных театральных коллективов «Сайяр»	2020	УО ИК МО г. Казани
Галияхметова Р.Р.	Сертификат участника городской акции в рамках международных дней наблюдения птиц	Октябрь, 2020	Союз охраны птиц России
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за неоценимую помощь проекту «Мастерская добрых дел»	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Фоменко А.Р.	Благодарственное письмо за неоценимую помощь проекту «Мастерская добрых дел»	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Маннанова Д.А.	Благодарственное письмо за неоценимую помощь проекту «Мастерская добрых дел»	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие и оказание помощи в проведении театрализованного представления для всей семьи	Октябрь, 2020	ООО "Шоубалт"
Саляхова Р.Р.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью для детей	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»

Абдуллина Э.А.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью для детей	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Калинина К.М.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью для детей	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Каргин Е.Ю.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью для детей	Октябрь, 2020	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Закиров Р.Н.	Благодарственное письмо за творческое участие в церемонии награждения «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Октябрь, 2020	Дом работников образования
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани
Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани
Мифтахова Л.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани
Петрова Е.Л.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани
Ибрагимова Э.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани
Фоменко Л.М.	Благодарность за подготовку победителей и призеров городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани

Новикова Н.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь, 2020	УО ИК МО г. Казани
Абдуллина Э.А.	Благодарственное письмо за работу по организации и проведению городского конкурса педагогов-организаторов «Органайзер УДО»	Февраль, 2021	УО ИК МО г. Казани
Мифтахова Л.Р.	Благодарственное письмо за работу по организации и проведению городского конкурса педагогов-организаторов «Органайзер УДО»	Февраль, 2021	УО ИК МО г. Казани
Тарвердян А.Х.	Грамота за активное участие в работе жюри городского фотоконкурса «Шахматный мир. Шахматы в Казани».	Февраль, 2021	УО ИК МО г. Казани
Васильева К.З.	Благодарственное письмо за организацию и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Март, 2021	УО ИК МО г. Казани
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Март, 2021	УО ИК МО г. Казани
Иванова С.В.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Март, 2021	УО ИК г. Казани
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Март, 2021	УО ИК МО г. Казани
Саляхова Р.Р.	Грамота за организацию и проведение городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»	Апрель, 2021	УО ИК МО г. Казани
Абдуллина Э.А.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью для детей	Апрель, 2021	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Каргин Е.Ю.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью	Апрель, 2021	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»

	для детей		
Шарипова А.И.	Благодарность за поддержку проектов фонда, организацию мастер-класса по рисованию гуашью для детей	Апрель, 2021	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Республиканский уровень			
Политова В.В.	Благодарственное письмо за многолетнюю работу с ДОО РТ, поддержку детских инициатив (VIII Форум юных граждан РТ)	2020	Зам. Премьер-Министра РТ, республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Плешаков Л.В.	Благодарственное письмо за вклад в развитие и популяризацию флорбола	Сентябрь, 2020	РОО «Федерация флорбола РТ»
Васильева К.З.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Сентябрь, 2020	МОиН РТ
Шарафутдинов А.Ш.	Почетная грамота за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд	Сентябрь, 2020	МОиН РТ
Бердникова М. Г.	Благодарственное письмо МО и НРТ	Сентябрь, 2020	МО и НРТ
Абдуллина Э.А.	Почетная грамота за активную работу в Профсоюзе	Октябрь, 2020	Тат. респ. комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за проведение акции доброты в декаду пожилого человека	Октябрь, 2020	ГАУСО ЦСА «Милосердие» МТЗ и СЗРТ
Фоменко Л.М.	Благодарственное письмо за проведение акции доброты в декаду пожилого человека	Октябрь, 2020	ГАУСО ЦСА "Милосердие" МТЗ и СЗРТ
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в республиканском творческом конкурсе «Грани успеха»	Октябрь, 2020	ГБУ ДО «РЦВР»
Тарвердян А.Х.	Благодарность за работу по подготовке и организации Республиканского конкурса видеороликов «Интересные факты правления Петра I», посвященного празднованию 350-летия со дня рождения первого русского императора	Ноябрь, 2020	ГБУ ДО «РЦВР»
Абдуллина Э.А.	Благодарственное письмо за великодушие и соучастие в жизни ребят, которые оказались в трудной жизненной ситуации	Декабрь, 2020	Респ. спец. общеобр. школа им. Н.А. Галлямова
Фоменко А.Р.	Благодарственное письмо за	Январь, 2021	Союз художников

	высокий профессионализм, компетентность, преданность своему делу		РТ
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в республиканском конкурсе чтецов «Мы мужество славим в веках»	Февраль, 2021	МОиН РТ
Саляхова Р.Р., Абдуллина Э.А.	Благодарность за сотрудничество, всегда высокий уровень организации мероприятий (проект «Вожатые Татарстана. Наставники»)	Март, 2021	Мин-во по делам молодежи РТ
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса «Браво-2021»	Март, 2021	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
Мифтахова Л.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса «Браво-2021»	Март, 2021	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в республиканской педагогической школе молодых педагогов РТ	Март, 2021	Республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РТ
Новикова Н.А	Благодарственное письмо «За активное участие в организации и проведении Республиканского фестиваля-конкурса. Посвященного году музеев «Браво -2021»	Март, 2021	ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ
Васильева К.З.	Грамота за активное участие в организации и проведении IV Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Март-апрель, 2021	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиНРТ
Камалова О.А.	Благодарность за активное участие в организации и проведении 4 Республиканского конкурса «Чудеса из ларца»	Апрель, 2021	«РОЦ» МОиН РТ
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение стажировки «Детские общественные организации в воспитательной системе Центра детского творчества» (14.04.2021)	Апрель, 2021	ИРО РТ
Абдуллина Э.А.	Благодарность за проведение образовательной лекции в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов, принимающих участие в	Апрель, 2021	ИРО РТ

	организации воспитательного процесса и развитие детского движения г. Казани		
Саляхова Р.Р.	Грамота за активное участие в организации и проведении IV Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Апрель, 2021	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
Саляхова Р.Р.	Благодарственное письмо за помощь, оказанную центру «Апрель» на благотворительной основе	Апрель, 2021	РЦ для детей и подростков с ОВ «Апрель»
Фоменко Л.М.	Благодарственное письмо за помощь, оказанную центру «Апрель» на благотворительной основе	Апрель, 2021	РЦ для детей и подростков с ОВ «Апрель»
Гордеева И.В.	Благодарность в республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Апрель, 2021	УО г. Казани
Родионова Р.М.	Благодарственное письмо за поддержку и сотрудничество со Школой Каратэ Кекусинкай-Кан, развитие детского спорта в г. Казани и РТ	Апрель, 2021	РОО «Школа Каратэ Кекусинкай Кан РТ»
Шайдуллина Р.Х.	Благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканского конкурса, посвященного Г.Тукаю «И туган тел, и матур тел!»	Апрель, 2021	ОЦ «Магариф»
Саляхова Р.Р.	Грамота за активную гражданскую позицию, организацию и проведение мероприятий по развитию детского движения в РТ	Май, 2021	ГБУ ДО «РЦВР»
Фоменко Л.М.	Грамота за активную гражданскую позицию, организацию и проведение мероприятий по развитию детского движения в РТ	Май, 2021	ГБУ ДО «РЦВР»
Плешаков Л.В.	Благодарственное письмо за вклад в развитие и популяризацию флорбола на территории РТ	Май, 2021	РОО «Федерация флорбола Республики Татарстан»
Российский уровень			
Абдуллина Э.А.	Диплом за высокий уровень работы, проф. компетентный подход, качественную подготовку пед. отряда. творческий потенциал в реализации программы «Море спорта»	2020	ЗАО УДОЛ «Энергетик»
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в 1	Сентябрь, 2020	Фестивальное

	всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств «Творческий калейдоскоп»		движение «До Ре Микс»
Тарвердян А.Х.	Диплом ФЦТТУ «За успешную подготовку учащихся к мероприятию всероссийского значения»	Ноябрь, 2020	ФЦТТУ, Москва
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо во всероссийском конкурсе музыкально-художественного творчества «Рождественская сказка»	Декабрь, 2020	Академия педагогического образования
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо во всероссийском фестивале-конкурсе «АРТ Мандарин»	Декабрь, 2020	Творческое объединение Harry Time
Альмеева М.Р.	Благодарность во всероссийском конкурсе искусств «Новогодняя планета»	Декабрь, 2020	ГБУДО «РЦВР»
Каримова К.Р.	Благодарственное письмо во всероссийском конкурсе музыкально-художественного творчества «Рождественская сказка»	Декабрь, 2020	Академия педагогического образования
Егорова Е.Е.	Грамота XIII Поволжского конкурса эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	Февраль, 2021	ГБУДО «РЦВР»
Фоменко Л.М.	Благодарность за значительный вклад в развитие и поддержку Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в РТ.	Март, 2020	ТРО «Российское движение школьников»
Гордеева И.В.	Благодарность во всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны»	Апрель, 2021	Фонд Оксаны Федоровой
Альмеева М.Р.	Благодарность во всероссийском конкурсе искусств «Территория творчества»	Апрель, 2021	ГБУДО «РЦВР»
Гареева Д.Ф.	Диплом Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Карусель»	Апрель, 2021	Организационный комитет Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Карусель»
Гареева Д.Ф.	Благодарственное письмо Всероссийского конкурса «Ритмы весны»	Апрель, 2021	Международный фестивальный центр «Ритм»
Международный уровень			
Тарвердян А.Х.	Благодарственное письмо за подготовку на высоком	Июль, 2020	Министерство культуры

	профессиональном уровне дипломанта 3 степени Кучиной Анжелины		Саратовской области, Фонд Развития детского и юношеского творчества»
Тарвердян А.Х.	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне дипломанта 2 степени Серegiной Эвелины	Июль, 2020	Министерство культуры Саратовской области, Фонд Развития детского и юношеского творчества»
Тарвердян А.Х.	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне лауреата 3 степени Ерохиной Дарьи	Июль, 2020	Министерство культуры Саратовской области, Фонд Развития детского и юношеского творчества»
Тарвердян А.Х.	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне лауреата 3 степени Файзулина Риваля	Июль, 2020	Министерство культуры Саратовской области, Фонд Развития детского и юношеского творчества»
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале творчества и искусств «Россия – ты моя звезда »	Сентябрь, 2020	Фестивальное движение До Ре Микс
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в международной вокальной акции «Песни Победы»	Сентябрь, 2020	Международный музыкальный проект «STARTVUSIC»
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в международном конкурсе детско-юношеского творчества «Путь к успеху»	Сентябрь, 2020	Международный конкурс «Путь к успеху»
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале творчества и искусств «До Ре Микс»	Сентябрь, 2020	Фестивальное движение До Ре Микс
Андреева М.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного конкурса театральных постановок «Ультрамарин»	Октябрь, 2020	Лаборатория творческих конкурсов, www/myartlab.ru
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в международном конкурсе «Мировая сенсация»	Ноябрь, 2020	Международный конкурс «Мировая сенсация»
Рамазанов Р.Ф.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале речевого и вокального искусства	Ноябрь, 2020	МОиН РТ, Министерство культуры РФ

	«Илһамият»		
Тарвердян А.Х.	Диплом за подготовку на высоком профессиональном уровне лауреата 1 степени Международного творческого конкурса «Дом, который построил Нико»	Ноябрь, 2020	Российская академия художеств, Поволжское отделение Российской академии художеств, Фонд развития детского и юношеского творчества
Тарвердян А.Х.	Диплом за подготовку на высоком профессиональном уровне лауреата 2 степени Международного творческого конкурса "Дом, который построил Нико"	Ноябрь, 2020	Российская академия художеств, Поволжское отделение Российской академии художеств, Фонд развития детского и юношеского творчества
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в международном конкурсе «Таланты без границ»	Декабрь, 2020	Фестивальное движение До Ре Микс
Егорова Е.Е.	Благодарность I Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Время искусства»	декабрь, 2020	УК администрации Энгельского муниципального района Саратовской области
Гордеева И.В.	Благодарность в международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Январь, 2021	Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Юнусова Л.М.	Благодарственное письмо в международном творческом конкурсе «Чудеса творения»	Январь, 2021	Международный проект поддержки творчества талантов
Альмеева М.Р.	Благодарность в международном конкурсе искусств «Вдохновение»	Март, 2021	РЦВР
Гареева Д.Ф.	Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Весенние выкрутасы 2021»	Март, 2021	МК РТ, МОиН РТ
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в конкурсе-фестивале «STARFEST»	Март, 2021	Фестивальное движение «STARFEST»
Гордеева И.В.	Благодарность в международном фестивале-конкурсе «Жар-Птица России»	Март, 2021	Министерство культуры РФ

Егорова Е.Е.	Благодарственное письмо XII Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества за большой вклад в развитие искусства и культуры детей и молодежи	Март, 2021	МК РТ, МОиН РТ
Альмеева М.Р.	Благодарность в международном многожанровом конкурсе «Правильное поколение»	Апрель, 2021	«Правильное поколение»
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория»	Апрель, 2021	МОиН РТ
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория»	Апрель, 2021	МОиН РТ
Каримова К.Р.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория»	Апрель, 2021	МОиН РТ
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале «NEXTПоколение-2021»	Апрель, 2021	МОиН РТ
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в международном конкурсе искусств «Отражение»	Апрель, 2021	Международный АРТ Центр «Наследие»
Бердникова М.Г.	Благодарственное письмо VIII Международного конкурса изобразительного искусства «The world art» за подготовку победителя	Апрель, 2021	Администрация Детской онлайн-галереи «Шантарам»
Никитина В.Г.	Благодарность IV Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент»	Май, 2021	Творческое объединение «Челентано», г.Йошкар-Ола
Гареева Д.Ф.	Благодарность IV Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент»	Май, 2021	Творческое объединение «Челентано», г.Йошкар-Ола
Гордеева И.В.	Благодарность в международном конкурсе-фестивале искусств «Арт Премьер. Победный МАЙ»	Май, 2021	Международный фестиваль искусств «Победный Май»

VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

6.1. Состав педагогических работников

В Центре детского творчества Вахитовского района сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения составляет 50 человек.

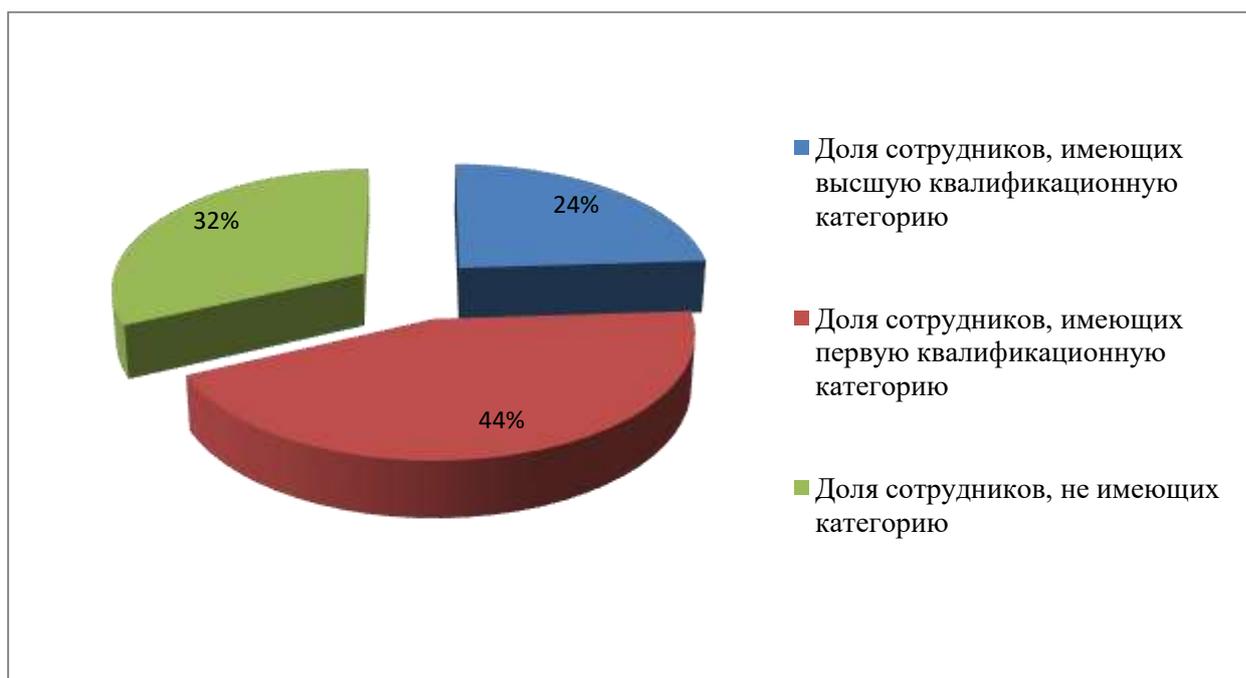
Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет Центра Детского творчества.

Все педагоги ЦДТ включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений. Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

На конец учебного года высшую квалификационную категорию имеют 12 специалистов, первую – 22, не имеют квалификационной категории 17 чел. в основном это молодые сотрудники со стажем работы до 5 лет. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 4 педагога 1 педагог-организатор.



В этом году аттестованы:

Квалификационная категория	Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования	Концертмейстер
Высшая	-	-	-	-
Первая	Петрова Е.Л.	-	Гарипова Т.Н.	-

СЗД		Шарипова А.Г.	Маннанова Д.А. Хасанова Д.В. Альмеева М.Р. Хазиев А.И.	-
-----	--	------------------	---	---

6.2. Кадровый потенциал педагогических работников

Категория	Количество	
	Основные	Совместители
директор	1	
заместители директора	2	
заведующий отделом	6	
методист	5	
педагог-организатор	5	
педагог дополнительного образования	29	11
концертмейстер	2	

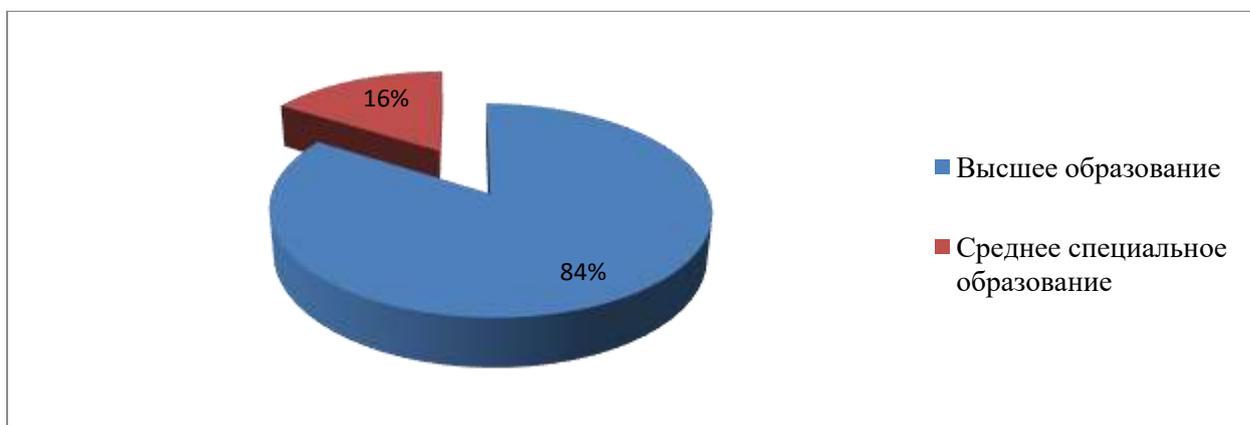
6.3. Педагогические работники, имеющие звания и награды

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник общего образования РФ	Тарвердян А.Х.
	Новикова Н.А.
	Саляхова Р.Р.
Отличник народного просвещения	Политова В.В.
Заслуженный учитель школы РТ	Политова В.В.
Мастер спорта РТ	Родионова Р.М.
Заслуженный работник культуры РТ	Таймасова Д.Х.
Кандидат педагогических наук	Политова В.В.
Награды	Фамилия, инициалы
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Политова В.В.
	Фоменко Л.М.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РФ	Тарвердян А.Х.
	Андреева М.Ю.
	Новикова Н.А.
	Бурмистрова С.В.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РТ	Саляхова Р.Р.
	Фоменко Л.М.
	Тарвердян А.Х.
	Камалова О.А.
	Борисова Л.Н.
	Андреева М.Ю.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
Саляхова Р.Р.	
Мифтахова Л.Р.	

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
	Саляхова Р.Р.
	Абдуллина Э.А.
	Андреева М.Ю.
	Фоменко Л.М.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.

6.4. Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива (кол-во /%)

Общее кол-во сотрудников	Образование	
	высшее	среднее профессиональное
50	42	8



6.5. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы ЦДТ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошел 21 человек.

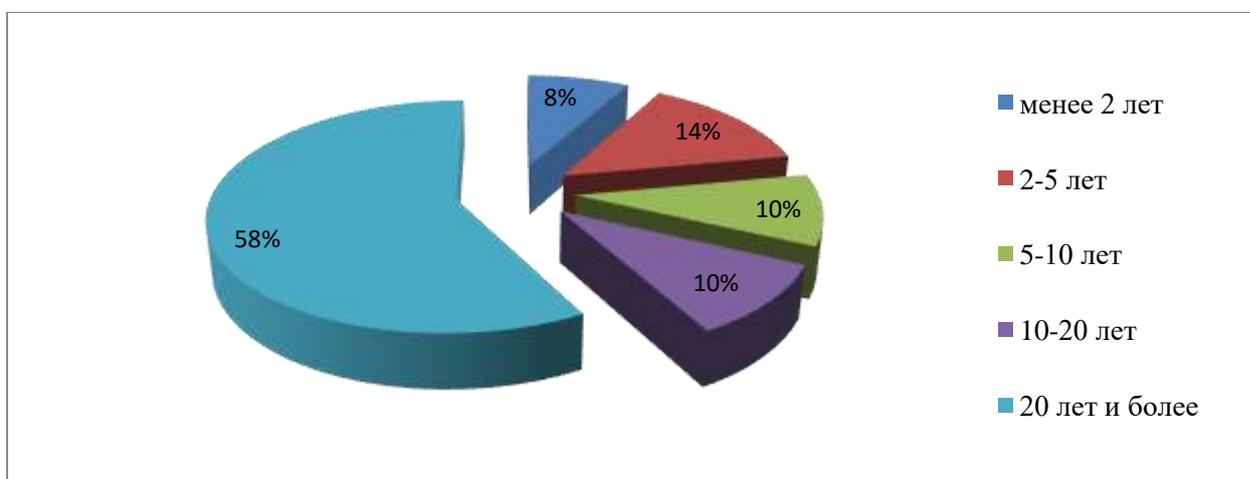
ФИО	Тема	Период	Место
Валиуллина Ляля Заетовна	Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	10.09-12.09.2020-д/о 14.09-23.09.2020-о/о	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д.8а
Васильева Клария Зинатулловна			
Мифтахова Люция Равилевна			
Новикова Надежда Александровна			
Андреева Мария Юрьевна	Инновационное содержание деятельности	21.09-25.09.2020-д/о,	г. Казань, ул. Оренбургский

Борисова Лариса Николаевна	педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	28.09-03.10.2020-о/о	тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Шангараева Чулпан Альнуровна	Современные технологии организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе общего и дополнительного образования	14.09-29.09.2020-о/о	ФГБОУВО «КГИК» г. Казань, ул.Оренбургский тракт, д.3
Политова Валерия Вячеславовна	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	21.09-23.09.2020-д/о	ГАОУДПО «ИРОРТ» г. Казань, ул.Большая Красная, д.68
Фоменко Людмила Михайловна		24.09-02.10.2020-о/о	
Бердникова Марина Григорьевна	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	21.09-25.09.2020-д/о 28.09-03.10.2020-о/о	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а,
Саляхова Резеда Рифгатовна	Стратегическое управление образовательной организацией	27.10-02.11.2020-д/о 02.11-14.11.2020-о/о	ФГБОУВО «РАНХиГСпПРФ» г. Казань, ул. Н.Ершова, д.63.
Абдуллина Эльза Альбертовна	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей к социально-значимой деятельности	25.01.21–05.02.21	ГАОУ ДПО «ИРОРТ» г. Казань, ул. Б.Красная, д. 68
Калинина Кристина Михайловна	Социокультурные технологические подходы к организации воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования	08.02.21-19.02.21	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.3
Садыкова Алия Газизулловна	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие	19.04.21-30.04.21	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань,

	повышения качества дополнительного образования		ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Плешаков Леонид Владимирович	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО	11.05.21-21.05.21	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Родионова Резеда Минулловна	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО	11.05.21-21.05.21	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а

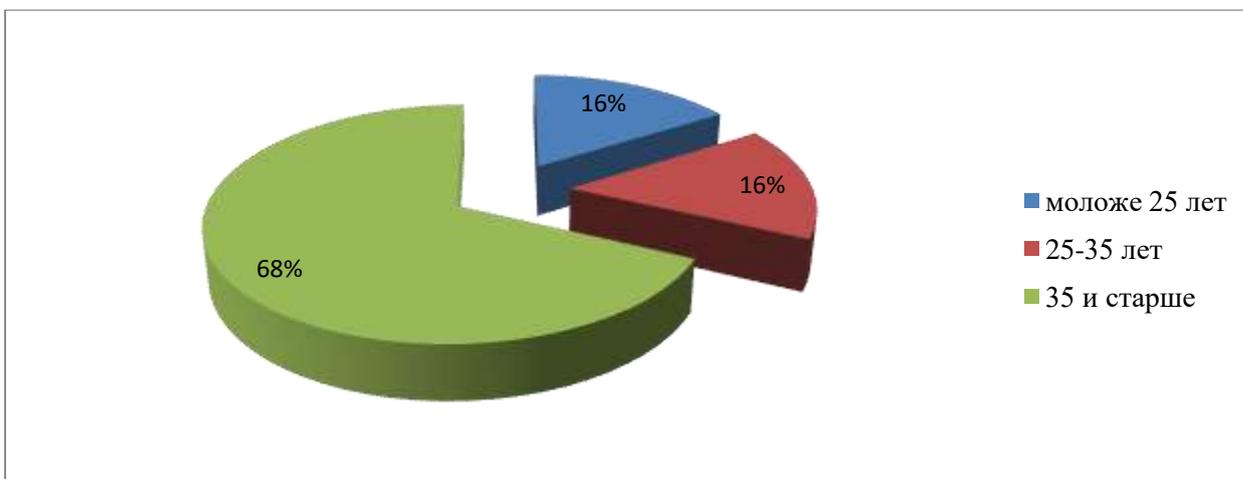
6.6. Характеристика коллектива по стажу работы (кол-во / %)

Общее количество	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
50 (100%)	4 (8%)	7 (14%)	5 (10%)	5 (10%)	29 (58%)



6.7. Возрастной ценз педагогических работников (кол-во / %)

Общее количество	моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
50 (100%)	8 (16%)	8 (16%)	34 (68%)



Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

6.8. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами

В 2020-2021 учебном году в ЦДТ работали 5 молодых специалистов и 3 вновь принятых педагога.

Для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционирует Школа молодого педагога «К вершинам мастерства».

Цель работы Школы: стимулирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых педагогов, оказание помощи молодым педагогам в развитии своей профессиональной самобытности.

Задачи:

- формировать потребность в непрерывном самообразовании;
- помогать в предупреждении наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, в поиске возможных путей их преодоления;
- оказывать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Работа Школы обеспечивает поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- умение планировать учебно-воспитательную деятельность, как собственную, так и учащихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- владение современными образовательными технологиями и методами преподавания;
- умение работать с учащимися, используя принципы личностно-ориентированного обучения и индивидуальный подход;
- умение проектировать систему воспитательной работы;
- владение системой контроля и оценки знаний, умений, навыков учащихся, а также уровня сформированности их ключевых компетенций;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- активное участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступления на методических и научно-практических мероприятиях различного уровня.

Перечень тем, который охватывала данная структура в 2020-2021 учебном году, достаточно широк и гибок для того, чтобы молодые педагоги могли не только повысить свою квалификацию, но и сделать это в комфортном режиме с учетом своих насущных профессиональных потребностей.

Сроки	Форма мероприятия	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Сентябрь	Анализ документации	Пополнение банка данных молодых специалистов	Петрова Е.Л.
	Собеседование	Обзор новинок методической литературы	Петрова Е.Л. Политова В.В.
	Теоретический семинар	Проведение вводной аттестации учащихся	Мифтахова Л.Р.
	Консультации	Помощь в привлечении детей в объединения ЦДТ	Абдуллина Э.А.
		Ознакомление с должностной инструкцией, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс	Зав. отделами
	Основная документация педагога	Мифтахова Л.Р.	
Октябрь	Семинар-практикум	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и их роль в обеспечении доступности образования	Новикова Н.А. Егорова Е.Е.
	Круглый стол	Информационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Структура календарного учебного графика	Петрова Е.Л. Мифтахова Л.Р.
	Консультации	Помощь в выборе методической темы педагога дополнительного образования	Петрова Е.Л. Зав. отделами
Ноябрь	Собеседование	Выявление затруднений в работе	Петрова Е.Л. Мифтахова Л.Р.
	Семинар-практикум	Игровые методы и их роль в развитии коммуникативных компетенций учащихся. Формирование коллектива	Абдуллина Э.А. Калинина К.М.
	Посещение занятий	Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания им методической помощи	Петрова Е.Л. Мифтахова Л.Р. Зав. отделами
	Теоретический семинар	Современные требования к структуре занятия. Типы занятий, формы занятий. Самоанализ занятия	Петрова Е.Л.
	Консультации	«Электронное образование» - мониторинг проблемных	Петрова Е.Л. Ибрагимова Э.Г.

		ситуаций. Анализ выполнения необходимых требований: заполнение электронных журналов, работа в личном кабинете и т.д.	
Декабрь	Семинар-практикум	Особенности формирования социальной компетентности ребенка с ограниченными возможностями. Презентация инновационного проекта «Де-Тво-Ра – дерзай, твори, развивайся!»	Петрова Е.Л. Шашина Т.Б.
	Собеседования	Охрана труда и техника безопасности на занятиях и во время массовых мероприятий	Камалова О.А.
	Консультации	Проведение полугодовой аттестации учащихся	Мифтахова Л.Р.
Январь	Круглый стол	Личностно-ориентированные образовательные технологии как важнейшая составляющая дифференциации обучения	Петрова Е.Л.
	Семинар-практикум	Формирование у учащихся положительной творческой «Я-концепции» через создание «ситуации успеха» на занятиях объединения	Камалова О.А. Фоменко А.Р.
	Консультации	Контрольно-диагностическая деятельность в образовательном процессе	Мифтахова Л.Р.
Февраль	Мастер-класс	Уроки мастерства. Взаимопосещение занятий. Посещение занятий, мероприятий опытных педагогов	Зав. отделами
	Педагогическая гостиная	Имидж современного педагога	Абдуллина Э.А.
	Семинар-практикум	Современные инновационные образовательные технологии направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса	Васильева К.З. Туктаров В.А.
Март	Педагогическая дискуссия	Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы	Петрова Е.Л.
	Семинар-практикум	Формирование национального самосознания средствами театральной педагогики	Валиуллина Л.З. Гордеева И.В. Рамазанов Р.Ф.
	Консультации	Профилактическая работа с учащимися. Безопасное поведение на каникулах	Мифтахова Л.Р. Абдуллина Э.А.
Апрель	Круглый стол	Анализ уровня реализации дополнительной	Петрова Е.Л.

		общеобразовательной общеразвивающей программы. Особенности определения степени достижения метапредметных и личностных результатов	
	Консультации	Проведение годовой аттестации учащихся	Мифтахова Л.Р.
В течение года	Консультации	Вопросы и проблемы в организации учебно- воспитательного процесса в объединениях	Мифтахова Л.Р. Зав. отделами
		Проблемы коммуникации в коллективе. Решение конфликтных ситуаций (по мере необходимости)	Абдуллина Э.А. Зав. отделами

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить их профессиональный уровень. Для того, чтобы усилить положительный эффект деятельности Школы методическая служба ЦДТ планирует в 2021-2022 учебном году провести декаду молодого педагога. Целью подобного мероприятия станет привлечение внимания к проблемам молодых специалистов Центра, взаимнообмен положительным профессиональным опытом, анализ собственной деятельности методом сравнения с деятельностью других педагогов.

Также необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

VII. АНАЛИЗ ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация ЦДТ в течение 2020-2021 учебного года использовала такие формы как:

- посещение занятий у педагогов в объединениях согласно графику контроля;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия, экскурсии;

Задача административного контроля заключается в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов на ЦДТ, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях. Административный контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи.

В течение учебного года контроль проводился согласно плану внутриучрежденческого контроля и имел следующие виды контроля:

- фронтальный;
- предварительный – готовность ЦДТ к новому учебному году,
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость учащихся,
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащихся, организация оздоровительной работы, состояние охраны труда и 10 техники безопасности, состояние воспитательной работы в ЦДТ, состояние нормативно-правовой базы).

При посещении занятий анализировалась деятельность педагога, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении занятия, реализация воспитательных задач через занятие, развитие ключевых компетенций учащихся, организация индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, использование ИКТ.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ. По результатам всех видов контроля составлены аналитические справки, приказы, даны рекомендации.

В целом занятия были построены методически правильно, разнообразные по содержанию, интересные для учащихся. Рекомендации, данные педагогам, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к занятию, обеспечение включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах занятия за счет правильно подобранных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ЦДТ на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- учебный план в основном выполняется, программы пройдены;
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- педагоги на занятиях развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Проведенный анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за:
 - качеством преподавания;
 - соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех пунктов плана работы ЦДТ и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

7.1. Доступность и открытость деятельности ЦДТ

С целью осуществления открытости и доступности информации о деятельности учреждения, проводится оценка качества предоставления образовательных услуг на официальном сайте Центра детского творчества на портале edu.tatar.ru, а также в инстаграм. Каждый посетитель может оставить отзывы о работе учреждения.

VIII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Создание адаптивной образовательной среды невозможно осуществить без взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями) учащихся. Работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Целью такой работы является создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации образовательной работы с семьей.

Задачи:

- организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- способствование формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями;
- активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

В объединениях Центра детского творчества регулярно ведется работа с родителями. Педагоги Центра детского творчества проводят родительские собрания, консультации, анкетирование родителей, совместные коллективные творческие мероприятия.

Формами работы с родителями являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий и т.п.;
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные родительские собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Просвещение родителей, то есть проведение родительских собраний – это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребенку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий.

Также педагоги дополнительного образования ЦДТ информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми, профилактике зависимостей и асоциального поведения.

IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОТРУДНИЧЕСТВО С НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

В ЦДТ сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
Районный отдел образования ИМЦ ГМО	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов для учащихся, а также конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казанский государственный институт культуры	<ul style="list-style-type: none"> • организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК); • экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦДТ; • руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ; • совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
РЦВР МОиН РТ; Институт развития образования РТ; Казанский Федеральный университет	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажировочных площадок
Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «Эфир», «СТС», газеты «Молодежь Татарстана», «Сабантуй», «Казанские ведомости», «Казанобр»	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности ЦДТ, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.;
Сотрудничество с образовательными организациями различных типов и видов	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе школ Вахитовского и Приволжского районов; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ

<p>Союз писателей РТ Союз композиторов РТ Национальный музей РТ Музей изобразительного искусства РТ Татарская государственная филармония им. Г. Тукая Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских с известными композиторами РТ • совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность
<p>Администрация Вахитовского и Приволжского районов г. Казани</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Учителя и др.; • оказание социальной поддержки и помощи населению; • совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья; • организация образовательного процесса на дому
<p>Правоохранительные органы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; • правовое воспитание учащихся
<p>ГИБДД, пожарная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<p>Коррекционные школы города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация выставок детского творчества; • организация фестиваля творчества детей с ОВЗ «Весенняя капель»
<p>Национальная Ассоциация боевых искусств РТ, Российская Лига Каратэ Кекусинкай</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация спортивных сборов, участие в соревнованиях
<p>РМОО РТ Японский культурный центр «Хато», Японский центр «Сейко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация совместных спортивных мероприятий
<p>ЦСДЮШШОР им. Нижметдинова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация шахматно-шашечных турниров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Центра детского творчества обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Сохраняется и расширяется спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием. Контингент учащихся в течение последних лет остается стабильным – 1937 детей, сохранность контингента за прошедший год составил более 90%. Обучение в ЦДТ осуществляется на двух государственных языках – русском и татарском.

Центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков. Занятия, проводимые в объединениях, имеют большой воспитательный и познавательный эффект, способствуют развитию у ребят таких качеств, как доброжелательность, сопереживание, сплоченность.

В течение года планомерно проводился мониторинг учащихся с целью выявления способностей детей и определения степени эффективности используемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ЦДТ удается стабильно обеспечивать удовлетворение значительной части запросов населения в дополнительном образовании детей и подростков. Образовательные услуги оказываются по 4-м направлениям деятельности, что делает учреждение многопрофильным.

На сайте ЦДТ размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, работе объединений, что расширяет возможности для учащихся по выбору программы обучения в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями.

ЦДТ имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами – в учреждении работают специалисты, имеющих ученые звания, государственные, отраслевые награды; 61% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Система массовых мероприятий с учащимися дает возможность педагогическому коллективу Центра качественно выполнять возложенные на него функции координатора практически всех массовых мероприятий с детьми и подростками Вахитовского района, а также эффективно участвовать в социально-значимых городских и республиканских программах.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- увеличение спектра образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- обновление образовательного процесса на основе введения долгосрочных образовательных программ и соответствующих им инновационных педагогических технологий;
- повышение интереса учащихся и увеличение на этой основе стабильных детских коллективов.

Но также необходимо:

- усилить работу по обобщению, систематизации и распространению перспективного педагогического опыта;
- продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности;

- создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности ПДО.
- в целях повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования:
 - осуществлять контроль за работой объединений, ведением педагогами дополнительного образования необходимой документации по организации своей деятельности;
 - пополнять методическую копилку новыми методическими разработками, специальной литературой;
 - по мере необходимости осуществлять консультирование и практическую помощь педагогам;
 - доводить новые методические разработки, иные публикации в области дополнительного образования до сведения педагогов.
- продолжать совместную работу с учреждениями района.
- продолжить работу по дополнительному образованию и творческому воспитанию:
- вести агитационную работу по значимости творческого воспитания и образования детей с родителями;
- организовывать и проводить районные, городские и республиканские мероприятия творческой и спортивной направленности;
- проводить массовые мероприятия с детьми в рамках объединений ЦДТ.

Также необходимо обратить внимание на ряд проблем: это и нестабильное посещение учащимися объединений, слабая заинтересованность педагогов в контакте с родителями (привлечение их к участию в мероприятиях, к жизни детского объединения, недостаточная помощь в организации и проведении досуговых мероприятий).

В целях повышения эффективности работы в следующем учебном году необходимо отдавать предпочтение таким формам, как проектная деятельность.

Также необходимо продолжать взаимодействовать с родителями. Основная цель взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

Исходя из анализа деятельности коллектива ЦДТ в следующем учебном году педагогический коллектив будет работать над общей методической темой: «Обновление содержания образовательно-воспитательного пространства как средство развития творческих способностей и успешной социализации обучающихся в условиях дополнительного образования детей», и соответственно обозначит следующие задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. создание психолого-педагогических условий, педагогической системы сопровождения учащегося как важного фактора развивающего образовательно-воспитательного пространства;
2. повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
3. развитие ценностных качеств личности на основе общечеловеческих норм и правил, толерантного отношения к окружающему миру, формирование социально-адаптированной личности обучающегося;
4. обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;
5. сохранение контингента и привлечение новых учащихся;
6. сохранение преемственности между Центром и семьей, всемерная поддержка и взаимодействие во всех начинаниях;
7. повышение квалификации педагогов;

8. участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях;
9. развитие внебюджетной деятельности.

Приоритетные задачи Центра на 2021-2022 учебный год:

1. повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства, расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
2. разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
3. предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
4. совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
5. создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся;
6. реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
7. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
8. диверсификация форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
9. расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей;
10. поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
11. создание условий для обеспечения информационной открытости Центра детского творчества;
12. расширение сетевого взаимодействия Центра детского творчества с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнерства для решения основных уставных задач учреждения;
13. формирование положительного имиджа учреждения;
14. укрепление материально-технической базы учреждения.